

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗА 2024-2025 УЧ. ГОД
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 г. ТАРЫ»
ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Уважаемые родители, коллеги и гости, мы предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год.

1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

1.1. Наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области. Юридический адрес: 646530, Омская обл., г. Тара, ул. Тюменская, 5 Телефон: 8(38171)2-84-40. Сайт детского сада: https://vk.com/video-194497181_456239920. Учредитель: Администрация Тарского муниципального района БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары» функционирует на основе Устава. Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 г. Тары» зарегистрирован Постановлением Администрации Тарского Муниципального района №698 от 10.11.2015г.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 г. Тары» введен в эксплуатацию в 1985 году, находится в ведении городского отдела народного образования.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, кирпичное, с блочными перекрытиями, светлое; центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Материально - техническая база детского сада удовлетворительная. Каждая группа имеет светлые и удобные игровые комнаты, спальни, приемные, туалетные комнаты. Стены помещений окрашены в светлые пастельные тона, пол частично крашеный, частично покрыт линолеумом. Имеется музыкальный зал (совмещенный с спортивным), оснащенный всеми необходимыми пособиями, методический кабинет, кабинет специалистов (музыкального руководителя и логопеда).

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (морозильная камера - 1 шт, бытовой холодильник – 5 штук, электроплита – 4 штуки, электрическая мясорубка, электрический котел – 1 штука).

Прачечная оборудована двумя машинками - автомат, ванной для полоскания белья, имеется душевая кабина.

В учреждение созданы необходимые медико - социальные условия. Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Имеется необходимый ассортимент лекарственных препаратов для оказания экстренной медицинской помощи.

Территория ухожена, растут деревья разных пород, разбиты цветники, огород. За каждой группой закреплен прогулочный участок с необходимым оборудованием для игр и занятий с детьми, есть теневые навесы (веранды). Для свободной деятельности детей имеется спортивная площадка.

Детский сад рассчитан на 140 мест. В детском саду функционируют 6 групп.
Общая численность детей на 01.05.2025г. – 139 детей.

- 1-я младшая «А»- 23 ребенка;
- 1-я младшая «Б» – 23 ребенка;
- 2-я младшая – 24 ребенка;
- Старшая - 25 ребенок;
- Подготовительная «А» - 22 ребенка;
- Подготовительная «Б» - 22 ребенка.

Количество и продолжительность занятий дошкольников планируется в соответствии с возрастными особенностями детей и по требованиям СанПиН.

Режим работы БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары» установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования БДОУ, и является следующим:

а) пятидневная рабочая неделя;

б) 10,5 часовое пребывание детей (7:45 – 18:15);

в) выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2. В детском саду стабильный, творчески работающий, высокопрофессиональный педагогический коллектив в количестве 13 чел., из них:

Заведующий – 1 чел.

Воспитателей – 9 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Логопед – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел. (внешнее совмещение).

БДОУ укомплектовано педагогами на 100 %.

№	Ф.И.О.	Число месяц,год рождения	Образование: что закончил, когда, специальность по диплому	Занимаемая должность	Стаж	Категория
1	Апарина Светлана Яковлевна	21.06. 1959	Высшее ОГПИ 1994, преподаватель, методист по дошкольному воспитанию	заведующая	45/45	Соответствие в мае 2025
2	Желтякова Ирина Владимировна	31.10. 1968	Высшее ОмГПУ 2007г. социальный педагог; среднеспециальное Тарское педагогическое училище 1988г. воспитатель детского сада	старший воспитатель	36/36	Высшая 29.09. 2020
3	Третьякова Елена Викторовна(сов мещение)	19.08. 1971	Высшее ОГПИ 1999,учитель биологии	музыкальный руководитель	30/30	I- 29.10.2024
4	Литовкина Валентина Александровна	22.01. 1962	Средне-специальное, Тюкалинское педагогическое училище 1982, воспитатель детского сада	воспитатель старшей «А» группы	40/40	Соответствие занимаемой должности 29.09.2020
5	Кравченко Людмила Геннадьевна	14.02. 1969	Высшее ОмГПУ 2005г. учитель истории; среднеспециальное Тарское педагогическое училище 1988г. учитель труда	воспитатель 1-ой младшей «Б» группы	35/27	Соответствие занимаемой должности 29.09.2020
6	Ермолович Елена Григорьевна	02.02. 1978	Высшее, ОмГПУ, Управление ДОУ 2013г.,педагогика. Тарский педагогический колледж 1997г.,учитель начальных классов	воспитатель 2-ой младшей группы	16/16	Высшая 18.08.2023
7	Капичева Марина Алексеевна	25.12.1970	Всшее,ОмГПУ,1998, Учитель математики	воспитатель старшей группы	34/34	I- 25.01.2022
8	Буценик Любовь Николаевна	03.03.1972	Средне-специальное,Тарское педагогическое училище 1991, воспитатель детского сада	воспитатель подготовительно й «Б» группы	24/23	I- 29.09.2020
9	Воронкова Наталья Владимировна	18.01.1978	Высшее,ОмГПУ,2004г., учитель истории. Среднее специальное,Тарский педагогический колледж 1997, учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы в 5-9 классах	Воспитатель 1- ой младшей «А» группы	25/23	I-30.11.2021
10	Яцковская Нина	01.10.1994	Высшее, ОмГПУ, 2019г., логопед	Воспитатель 1-	4/3	Соответствие

	Юрьевна			ой младшей «А» и «Б» группы		14.08.2023г.
11	Боровик Анастасия Олеговна	02.04.2002	Среднее специальное, Тарский индустриально-педагогический колледж 2022	Воспитатель подготовительной «Б» и старшей группы	3/3	I- 21.03.2025г.
12	Манкевич Татьяна Александровна	10.03.1984	Высшее ОмГПУ 2006г. учитель русского языка и литературы, 2022 – логопед	Логопед	11/6	Соответствие 14.08.2023г.
13	Ключникова Татьяна Ивановна	01.08.1985	Среднее специальное, Тарский индустриально-педагогический колледж 2022	Воспитатель подготовительной «А» группы	15/3	Соответствие 14.08.2023г.

Заведующая дошкольным учреждением – Апарина Светлана Яковлевна. На педагогической работе – 45 лет, административной – 35 лет.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Совет ДОУ.

1.3. Программы реализуемые в ДОУ.

Годовой план БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации ОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области, написанной с учетом примерной ООП, в соответствии с ФОП и комплексной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к дальнейшему обучению. С этого учебного года в Программу дошкольного учреждения входит Программа воспитания, которая предусматривает создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Парциальные программы: Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019г. формирует у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активации детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать.

Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки», издательский дом «Цветной мир». Москва-2019г.. Программа ориентирована на создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира.

Программа экологического воспитания в детском саду С.Н.Николаевой «Юный эколог», Москва МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2019г., направлена на формирование личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире.

Программа Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Программа «Омское Прииртышье - наш край родной», разработанная ИРООО.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят

физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2. Аттестация педагогов.

ОУ	общее количество педагогов	имеют высшую квалификационную категорию	имеют первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	не имеют категории (причина)
БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары»	12	2	5	5	0

3. Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка (данные на 31 мая 2025 года).

ОУ	общее количество педагогов	количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку за период с 1 сентября 2024 по 31 мая 2025г.	количество педагогов прошедших КПК за 2023 – 2024 гг.	доля педагогов имеющих дошкольное образование (количество и %)
БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары»	12	0	7	84

4. Участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, наличие опубликованных материалов.

Необходимо отметить, что в этом учебном году заведующая учреждения Апарина С.Я. награждена медалью «За социальное партнерство». Почетным знаком «Отличник просвещения» старший воспитатель Желтякова И.В..

Педагоги ДОУ представили свой опыт в средствах массовой информации:

- Мастер-класс на областных педагогических мастерских по духовно-нравственному воспитанию. Материал размещен в электронном журнале УМЦ «Истоки»

<https://dodistok.omsk.obr55.ru/> (Капичева М.А., Желтякова И.В.);

-статья в всероссийском сетевом издании «Дом знания» - «Совместная работа с родителями в патриотическом воспитании» <https://domznaniya.ru/journal/> (Желтякова И.В.);

Старший воспитатель Желтякова И.В. приняла участие в работе муниципальной Ассоциации старших воспитателей.

ОУ	Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области	1.Международный	1. Конкурс «Лучшая методическая разработка»; 2. Конкурс «Детский сад как среда развития»; 3.Конкурс «Дополнительных образовательных программ»; 4. Портал «Солнечный свет» конкурс метод.х разработок педагогов; 5.Конкурс «Престиж»;	1.Желтякова И.В., Ключникова Т.И. 2.Ермолович Е.Г.. 3. Желтякова И.В. 4. Манкевич Т.А. 5. Воронкова Н.В.	1.Диплом I степени. 2.Диплом I степени. 3.Дипломы I степени. 4.Диплом I степени. 5.Дипломы I и II степени.
	2.Всероссийский	1. Конкурс «Мастерство педагога -2024»; 2. Конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» ; 3.Конкурс «Лучший в профессии: музыкальный руководитель»; 4. Конкурс «Организация нравственно-патриотического воспитания в образовательном учреждении: направления, формы и методы»; 5.Конкурс «Фантазия и творчество»; 6. Конкурс «Интеллект_методические разработки»».	1. Капичева М.А., Буценик Л.Н.. 2.Боровик А.О.. 3.Третьякова Е.В. 4. Капичева М.А., Желтякова И.В.. 5. Буценик Л.Н., 6.Желтякова И.В..	1. Дипломы I. 2. Диплом I. 3. Диплом I степени. 4. Дипломы I степени. 5. Дипломы III степени. 6. Дипломы I степени.

		7. Конкурс «Здравствуй, Осень золотая!_занятие»; 8.Конкурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ»; 9.Конкурс «Современные педтехнологии в работе воспитателя ДОУ»; 10.Конкурс «Творческая мастерская_декаб»; 11. Конкурс «Мама - душа семьи»; 12. Конкурс «Новогоднее настроение»; 13. Конкурс «Зимнее вдохновение»; 14. Конкурс «Гармония творчества»; 15. Конкурс «Лучшая методическая разработка»; 16. Фестиваль «Педагоги России »; 17. Конкурс «Технодром» РОБОТЕК; 18. Конкурс «Твори и побеждай»; 19. Конкурс «Зимний калейдоскоп - 2025»; 20.Конкурс «ТЕХcommunity-методическая разработка педагога дошкольного образовательного учреждения»; 21. Конкурс метод.и дидактических разработок «Игротека - 2025»; 22.Фестиваль «Гордость профессии педагога»; 23. Фестиваль «Ярмарка педагогических идей»; 24.Конкурс «Лучшая методическая разработка_февраль»; 25.Конкурс «Конструктор.Мир фантазий» конспект; 26. Конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»; 27. Конкурс «Лучшее зимнее оформление помещений, территории, участка»; 28.Конкурс «Зима - волшебная пора»; 29.Конкурс «2025 - год защитника Отечества»; 30.Конкурс «Престиж_Творческие работы педагогов_март» 31. Конкурс «Театральная весна»; 32. Конкурс «Золотое перо» (конспект); 33. Конкурс «Методические разработки педагогов»; 34.Конкурс «Окна Победы»; 35.Конкурс «Весенняя мозаика»; 36. Конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»; 37. Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»; 38. Конкурс «Творческая мастерская_май»; 39.Конкурс «Весенний марафон»;	7. Манкевич Т.А. 8. Капичева М.А., Желтякова И.В. 9. Капичева М.А., Буценик Л.Н. 10. Капичева М.А., Буценик Л.Н., Ермолович Е.Г.. 11. Капичева М.А., Буценик Л.Н., 12. Ермолович Е.Г., Литовкина В.А. 13.Ермолович Е.Г. 14. Ермолович Е.Г., Литовкина В.А. 15. Манкевич Т.А. 16.Буценик Л.Н.. 17.Буценик Л.Н. 18. Воронкова Н.В. 19. Капичева М.А., ЖелтяковаИ.В.,Буценик Л.Н., Боровик А.О. 20. Буценик Л.Н.. 21. Буценик Л.Н. 22. Буценик Л.Н. 23. Третьякова Е.В., Буценик Л.Н., 24. Боровик А.О. 25. Боровик А.О. 26. Капичева М.А., Буценик Л.Н., 27. Буценик Л.Н., Капичева М.А. 28.Воронкова Н.В. 29.Воронкова Н.В. 30. Воронкова Н.В. 31. Буценик Л.Н. 32. Буценик Л.Н. . 33. Манкевич Т.А. 34. Ермолович Е.Г. 35. Ермолович Е.Г.. 36.Литовкина В.А., Ермолович Е.Г.. 37. Капичева М.А., Желтякова И.В.. 38. Боровик А.О., Капичева М.А. 39. Боровик А.О., Капичева М.А.	7. Диплом за 2 место. 8.Дипломы I и II степени. 9.Дипломы I и III степени. 10. Диплом 2 и 3 место. 11. Дипломы за 3 место. 12. Дипломы за 3 место 13. Дипломы I ст.. 14. Диплом 2 место. 15. Диплом 1 место. 16. Победитель 17. Победитель 18. Дипломы I ст. 19. Дипломы за 1, 2, 3 место. 20. Диплом за 1 место. 21. Диплом I ст. 22. Диплом I ст. 23. Дипломы I ст. 24.Диплом 3 место 25.Диплом за I место. 26.Дипломы II место. 27.Дипломы III место. 28.Диплом I место. 29.Дипломы III место. 30. Диплом, 3 место . 31.Диплом за 1 место. 32. Диплом I место. 33. Дипломы I место. 34. Диплом 3 место. 35. Лауреат. 36. Дипломы I, II место. 37. Диплом 1 место. 38. Диплом 2,3 место. 39. Диплом 2, 3 место..
	3.Региональный	1.Рождественские чтения «80- летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». 2. Конкурс учебно-методических материалов «Инфографика в начальной школе и дошкольном образовании - 2024». 3. «Лучший пост госпаблика». 4. Педагогическая мастерская по духовно-нравственному воспитанию. Проведение мастер-класса. 5. «ТЕХcommunity-методическая разработка педагога дошкольного образовательного учреждения». 6. I Областной форум ТОРИО. 7. Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». 8. Омская областная организация Профсоюзов.	1. Желтякова И.В., Капичева М.А. 2. Буценик Л.Н., Третьякова Е.В. 3.Ермолович Е.Г. 4 Капичева М.А., Желтякова И.В. 5 Буценик Л.Н., Боровик А.О. 6. Капичева М.А., Желтякова И.В. 7. Ермолович Е.Г. 8.Желтякова И.В.	1.Сертификаты участников. 2. Дипломы 2 и 3 место. 3.Сертификат участника 4.Дипломы 5. Диплом 1 место, сертификат. 6.Благодарственное письмо. 7. Лауреат. 8. Благодарственное письмо

4.Муниципальный	1. Конкурс «Территория добрых дел». 2. Проект «Реализация ФОП ДО, как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ» 3.Конкурс «Это у нас семейное». 4. Конкурс экологических проектов «Юный бахчевод». 5.Конкурс профмастерства «Воспитатель года». 6. Конкурс «Сказки ёлочных шаров». 7. Конкурс «Адвент календарь». 8. Городской конкурс «Новогоднее оформление территории». 9. Конкурс «Новогоднее панно». 10. Районный конкурс «Новогоднее оформление» (учреждение). 11. Ассоциации старших воспитателей. 12. Городская спортивная эстафета «Спорт! Здоровье! Дружба!». 13. Конкурс «Волшебный квиллинг». 14. Прохождение «Независимой оценки качества образования». 15. XVI фестиваль художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам». 16. «День самоуправления». 17. Конкурс «Пасхальный сувенир». 18. Стажировочная площадка «Организация ранней профориентации детей дошкольного возраста по инженерно-техническому и аграрному направлению». 19. Мастер-классы «Использование современных методов, приемов и технологий в области познавательно-исследовательской деятельности (окружающий мир)» по познавательно-исследовательской деятельности. 20. Участие в стажировочной площадке «Современные технологии в процессе коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи и с ОВЗ» 21.Участие в стажировочной площадке «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста» - показ мастер-класса.	1.Педагоги ДОУ 2.Капичева М.А., Желтякова И.В. 3.Ермолович Е.Г.. 4.Ермолович Е.Г.. 5. Яцковская Н.Ю. 6. Воронкова Н.В. 7. Воронкова Н.В. 8.Коллектив ДОУ. 9. Все педагоги ДОУ. 10. Коллектив ДОУ. 11.Желтякова И.В. 12.Команда педагогов. 13. 11 педагогов. 14. Коллектив педагогов 15. Воспитатели ДОУ. 16. Апарина С.Я.. 17. Педагоги ДОУ 18. Ключникова Т.И., Боровик А.О. 19.Желтякова И.В., Капичева М.А. 20. Манкевич Т.А... 21. Солдатенко М.С.	1. Диплом 2 место. 2.Диплом 3 место. 3. Сертификат. 4. Сертификат. 5.Диплом участника. 6. Сертификаты. 7..Сертификат. 8. Диплом участника. 9. Сертификаты. 10. Диплом 2 место. 11.Сертификат. 12.Сертификат участника. 13. Дипломы 1, 2, 3 м 14..Благодарственное письмо. 15. Дипломы 2 место. 16. Благодарственное письмо. 17. Дипломы 2, 3 место. 18. Диплом, сертификат. 19. Сертификат. 20. Диплом. Сертификат. 21.Диплом.
-----------------	---	---	---

5. Наличие творческих групп педагогов.

ОУ	Название творческой группы	Количество педагогов	Результат
БДОУ «Детский сад №3 г.Тары»	1. По внедрению ФГОС ДО от 14.05.2014г. 2. По повышению качества образования от 29.11.2016г. 3. О создании рабочей группы по проведению самообследования БДОУ от 09.02.2023г. 4. О создании рабочей группы по разработке плана по подготовке к летней оздоровительной работе от 30.03.2023г. 5.О создании творческой группы по внедрению ФОП ДО. 6. Творческая группа по реализации регионального проекта «ТОРИО» 28.09.2024г..	1. 6 педагогов 2. 5 педагогов 3. 5 педагогов 4. 5 педагогов, медицинская сестра. 5.Заведующая и 3 педагога. 6. 6 педагогов.	1. Утверждена и используется в работе ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Разработано Положение о ВСОКО. 3. Составлен отчет по самообследованию ДОУ за 2022 календарный год. 4.Разработан план летней оздоровительной работы на лето. 5. Разработан и утвержден план-график мероприятий по подготовке учреждений к введению ФОП ДО, Дорожная карта мероприятий по переходу на ФОП ДО. Разработана Программа в соответствии с ФОП. 6.Реализуется подпроект, вошедший в РИП «Создание детско-родительского сообщества «Агрокласс».

6. Поставленные задачи на учебный год и их выполнение.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;

Темы педагогических советов на 2024-2025 уч.год:

Педсовет №1: Установочный. «Подготовка к новому учебному году» (август 2024г.).

Педсовет №2: «Технология опережающего развития инженерного образования в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (октябрь 2024г.).

Педсовет №3: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» (декабрь 2024г.).

Педсовет №4: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок». (январь 2025г.)

Педсовет №5: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» (март 2025г.)

Педсовет №6 «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год» (май 2025г.)

1. К установочному педсовету №1 «Готовность к новому учебному году» были проведены:

- Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей;
- Выбор тем самообразования, составление планов самообразования;
- Составление графика аттестации и составление планов индивидуального развития педагогов;
- Подведение итогов конкурса по подготовке к новому учебному году.

2. В рамках подготовки к педагогическому совету «Технология опережающего развития инженерного образования в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (октябрь 2024г.). было проведено ряд мероприятий:

- подписаны согласование и утверждение плана о сетевом взаимодействии с социальными партнерами;
- прошли курсы повышения квалификации два педагога;
- пополнена развивающая среда ДОО, оформлены уголки «Юный инженерик»;
- оформление тематической выставки конспектов и наглядных пособий по проекту ТОРИО (аграрно-промышленное направление) для дошкольников.
- консультация для родителей «Роль родителей в развитии инженерных способностей детей»;
- мастер-класс «Работаем с конструктором «Знаток»»;
- просмотры мероприятий к педсовету;
- оформление тематической выставки конспектов и наглядных пособий по ТОРИО (агропромышленное направление);
- тематическая проверка «Состояние работы по развитию инженерных навыков у дошкольников».

Тематические недели:

- «Вот и стали мы на год взрослее»;
- «Зеленый огонек»;
- «Наш богатый урожай»;
- «Кто работает в детском саду»
- «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- «Осень краски разлила»;
- «Жизнь животных и птиц»;
- «Хлеб – всему голова!»;

3. Педагогический совет «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», в ходе которого педагоги закрепили ряд сведений, определений и понятий, ответили на ряд вопросов, касающихся темы педсовета.

Воспитатели Ермолович Е.Г., Буценик Л.Н., Капичева М.А., Литовкина В.А., Кравченко Л.Г. показали открытые занятия в своих возрастных группах по развитию речи для педагогов ДОУ. Остальные педагоги изготовили наглядный и практический материал по развитию речи и обучению грамоте дошкольников, обновили речевые уголки в группах. Манкевич Т.А. и Желтякова И.В. оформили лэпбуки на автоматизацию звуков Р, Ж, З, Л.

Тематические недели:

- «Моя Родина- Россия»;
- «Детства чудная пора - у ребенка есть права!»;
- «День рождения детского сада»;
- « Я-Человек»;
- «Тепло семейного очага».

4. К педагогическому совету «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок». (январь 2025г.) были проведены:

- Консультации для воспитателей «Знания, умения и практический опыт педагога для его успешной трудовой деятельности», «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»;
- серия мероприятий «Здоровая природа – здоровый Я» (беседы, занятия, подбор литературы и наглядного материала);

Тематические недели:

- «Здравствуй, Зимushка-зима!»;
- «Вода в жизни человека»;
- «Наши любимые сказки»;
- «Новый год у ворот»;
- День взаимозамещения, когда родители проводили зарядку и физкультурные занятия с детьми вместо педагогов;
- Тематическая проверка «Создание педагогических условий для физического развития дошкольников»;
- Просмотры мероприятий по формированию у детей физического развития и основ безопасного поведения.

Педагоги Капичева М.А., Буценик Л.Н. представили разработки занятий на всероссийский конкурс, а Ермолович Е.Г., на региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» .

5. Работа по подготовке к педагогическому совету №5 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» (март 2025г.) строилась таким образом:

- Консультация для воспитателей ;«Взаимодействие семьи и ДОУ в процессе социализации дошкольника»;
- Круглый стол «Трудности и достижения в работе с родителями»;
- Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования

Тематические недели:

- «Зимние каникулы»;
- «Народные праздники и развлечения зимой»;
- «Книжка на ладошке»;
- «Основы безопасности жизни детей»;
- «Неделя российской науки»;
- «Мир профессий»;
- «А музыка звучит...»;
- «Наши защитники»;
- Организация работы по проектной деятельности в рамках подготовки к муниципальному конкурсу «Ученый гномик»;
- День открытых дверей (для родителей и педагогов школы);
- Проведение образовательных мероприятий по обогащению представлений о труде, о значении труда для общества (для родителей);=.

Педагоги обсудили мероприятия, обменялись мнением и сделали определенные выводы: при проблемном подходе взаимодействие с детьми дошкольного возраста нужно начинать с приемов, позволяющих удивить, заинтересовать, вызвать положительные эмоции, а не с вопросов и проблем, вызывающих затруднение, чувство беспомощности. Удивление может стать стимулом к поисковой, познавательной или творческой деятельности.

6. Заканчивая учебный год коллектив подвел итоги работы по реализации подпроекта «Создание детско-родительского сообщества «Агрокласс» (2024-2027 г.г.), который вошел в РИП и является частью муниципального проекта «Создание «Виртуальной интернет-платформы инженерной направленности «АгроКуб», регионального проекта ТОРИО. Отчет о проделанной работе был представлен на бренд сессии РИП, а также на педагогическом совете «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДО 2024-2025уч.год». Педагоги, проанализировав работу ДОУ, наметили планы на последующую работу организации.

Прошедший учебный год был интересным и насыщенным. В этом году Детский сад вошел в число учреждений дошкольного образования, реализующих региональный проект ТОРИО – территория опережающего развития инженерного образования. В рамках сетевого сотрудничества по реализации проекта подписаны Соглашения с Тарской станцией юных натуралистов (на базе детского сада работает Кружок «Академик Кроха», педагог доп.образования Яковлева Ю.Б.), с центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» БОУ «Тарская СОШ №4 им. Адмирала флота Кузнецова Н.Г.» (ответственный: педагог Чернякова А.Н.), с Омским Государственным Аграрным Университетом имени П. А. Столыпина (ответственный: ст.преподаватель Александрова С.Н.). Проведены встречи с руководителями данных организаций, назначены ответственные за реализацию совместных мероприятий, предусмотренных перспективным планом, организована реализация образовательных программ дополнительного образования естественно - научной направленности. Родители, понимая важность проекта, помогают педагогам в организации и проведении экскурсий, познавательно-исследовательской деятельности.

На базе учреждения второй год проходила стажировочная площадка «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста». В работе площадки участвовали 16 педагогов дошкольных учреждений района. Каждый из них выполнил задания: разработав конспект индивидуальной деятельности и представив игру или пособие по теме площадки. Конспекты индивидуальной работы с детьми по обучению элементам грамоты и дидактический материал в виде игр и игровых пособий размещен в электронной книге на сайте БДОУ <https://cloud.mail.ru/public/CwwJ/UnyPic4Lf?weblink=CwwJ/UnyPic4Lf>.

Участникам стажировочной площадке был представлен опыт работы педагогов нашего ДОУ в обучении грамоте. Прошло два заочных мероприятия и очная встреча, где логопедом учреждения Солдатенко М.С. для педагогов был проведен мастер-класс «Использованию игр по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста в летний период».

Педагоги ДОУ продолжали свое профессиональное развитие с помощью участия в конкурсах профессионального мастерства. Молодой педагог Яцковская Н.Ю. приняла участие

в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2025». Воспитатель Буценик Л.Н. представила свой опыт работы на региональном конкурсе учебно-методических материалов инженерно-политехнической направленности «TEXcommunity Teacher-2025». Буценик Л.Н. и Третьякова Е.В. стали участниками регионального конкурса учебно-методических материалов «Инфографика в начальной школе и дошкольном образовании - 2024» (2 и 3 место), а Ермолович Е.Г. представила свою разработку на региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (лауреат).

Воспитатель Боровик А.О. приняла участие в стажировочной площадке «Организация ранней профориентации с детьми дошкольного возраста по инженерно-техническому и аграрному направлению», где представила свой проект «Организация ранней профориентации с детьми дошкольного возраста по инженерно-техническому и аграрному направлению». Учитель-логопед Манкевич Т.А., в рамках работы стажировочной площадки «Современные технологии в процессе коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи и с ОВЗ», представила свой опыт работы с детьми с ОВЗ.

Педагоги Капичева Марина Алексеевна и Желтякова Ирина Владимировна поучаствовали в региональном этапе международных чтений «Рождественские чтения» «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» с темами: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на примере героизма русского народа в Великой отечественной войне» и «Работа в ДОУ в вопросах воспитания патриотизма у дошкольников». Эти же педагоги приняли участие в педагогической мастерской «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания при реализации рабочих Программ воспитания: опыт, проблемы и перспективы развития» с темой: «Приемы и средства воспитания у дошкольников человеколюбия и уважения к русским традициям в условиях музейной экспозиции детского сада «Русская изба».

Анализ работы коллектива позволяет сделать следующий вывод:

- годовой план работы выполнен в полном объеме;
- коллектив справился с поставленными задачами.

7. Какие диагностики были применены в отчетном учебном году для реализации ООП? Анализ результатов диагностики.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. (Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» Н.В. Верещагиной) Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

Уровень освоения ООП в ДОУ в процентном отношении ниже прошлого года. Это связано с тем, что в обследуемых младших и средней группах есть дети младше по возрасту своих сверстников. Однако, это одна из форм индивидуального подхода к воспитанию детей. Надеемся, что такая форма поможет детям лучше адаптироваться и даст положительные результаты в будущем. Дети, имеющие низкую оценку – это часто болеющие дети, пропускающие детский сад либо недавно зачисленные. Необходима дальнейшая корректировка работы с ними и их родителями.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что в БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары» в шести возрастных группах (две 1-я младших, 2-я младшая, старшая и две подготовительные к школе) по всем образовательным областям материал усвоен на высоком,

среднем, но есть и низкий уровень. Это связано с индивидуальными особенностями развития детей (результаты мониторинга представлены в таблице ниже).

ДОУ посещает 139 детей, обследовалось шесть групп. Обследовано -127 детей, 12 детей временно не посещают детский сад по заявлениям родителей.

Из обследованных детей показали:

Высокий уровень: 51 ребенок - 41%

Средний уровень: 70 детей -55%

Низкий уровень: 6 детей - 4%

Анализ интегративных качеств

Уровень	1-я младшая А	1-я младшая Б	2-я младшая	Старшая	Подготовительная А	Подготовительная Б	По дет.саду
Высокий	7д.-44%	6д.-44%	9 д.-48%	8 д.-40%	11 д.-46%	14д-48%	51р.- 41%
Средний	9д.-50%	8д.-50%	10д.- 48%	12д.- 52%	12д.-50%	15д-52%	70д.-55%
Низкий	1р-6%	1р-6%	1р.- 4%	2р.-8%	1-4%	-	6д.- 4%
Всего	17р-100%	15д-100%	20р-100%	22д-100%	24д-100%	29д-100%	127р.- 100%

8. Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей воспитанников ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Участие родителей и органов ГОУ в организации воспитательно-образовательного процесса.

Совместно с Советом ДОУ разработано Положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования в БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары», составлен и утвержден план системы внутренней оценки качества дошкольного образования в БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары». В соответствии годового плана на 2024-2025 учебный год было проведено ряд мероприятий:

- 1). Родительские собрания.
- 2). Участие в проекте «ТОРИО».
- 3). Участие в проекте «Успех ребенка – дело семейное».
- 4). Оформление папок-раскладушек для родителей.
- 5). Участие в семейных конкурсах.
- 6). Рекомендации для родителей в группах.
- 7). Проведение родителями мероприятий (занятия, зарядка, прогулка, развлечение, викторина) в рамках "Дня взаимозамещения".
- 8). Участие в проекте по ОБЖ «Осторожно, Попадашкин!».
- 9). Анкетирование в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования в Омской области.
- 10). Анкетирование удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ в 2024-2025г. г.

Дети вместе с родителями приняли участие в очных мероприятиях города и района:

- «Мисс Тарчаночка» (семья Казун);
- «Это у нас семейное» (семья Полковниковых);
- **фестиваль** семейного творчества «Счастье быть семьей!» (семья Котляровых);
- **фестиваль** «СИБИРЬ МОРОЗная» (Телятников Юрий);
- городская спортивная эстафета, посвященная «Дню защиты детей» (семьи Бабич, Яцковских, Носковых, Нилковых, Кривякиных).

Педагогами ДОУ ведется большая работа по привлечению родителей к реализации мероприятий в рамках подготовки к педагогическим советам и другим мероприятиям и праздникам ДОУ.

В приемных комнатах групп имеются уголки для родителей, информационные стенды, папки-передвижки, содержащие информацию о работе дошкольного учреждения и о жизни детей в детском саду. Вся информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, размещается на сайте детского сада и подкрепляется фотографиями (со всеми родителями подписаны согласия на размещение фотографий детей). На сайте ДОУ любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-

воспитательного процесса в ДООУ, узнать последние новости и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий. Электронная почта детского сада используется для работы с письменными сообщениями родителей, налаживая динамичную и действенную обратную связь детского сада с семьей; она не заменяет общение, но служит хорошим поводом сделать его продуктивным, понятным и насыщенным. В фойе ДООУ имеются информационные стенды для родителей воспитанников и очередников. Здесь же размещен стенд «Странички нашей жизни», где родители и гости детского сада могут ознакомиться с мероприятиями текущей недели. Все педагоги ДООУ подключились к VK Мессенджеру Сферум, создана группа для информации сотрудников, а также для информации родителей каждой возрастной группы ДООУ. В фойе учреждения и в каждой приемной имеется штрих-код, который поможет быстро ознакомиться с нашими новостями «VKКонтакте».

Шестой год на базе ДООУ работает клуб «Молодая семья», который помогает родителям решить проблему адаптации их детей к дошкольному учреждению. Родители будущих воспитанников с желанием посещают заседания клуба и индивидуальные консультации.

На протяжении многих лет родители активные помощники и верные соратниками педагогов в любом деле, будь то ремонт игровых форм или подготовка к конкурсу, празднику или родительскому собранию. Нам важно их мнение во всех вопросах. За текущий учебный год дети совместно с родителями и педагогами участвовали в 195 конкурсах и мероприятиях, из них 34 городского и муниципального значения. Участие в проекте «Успех ребенка – дело семейное» уже сейчас помогает выявить интересы детей в том или ином направлении, а значит, привлечь учреждение нужных социальных партнеров.

В течение 2024-2025 учебного года в ДООУ ведется регулярная и планомерная работа по взаимодействию детей, родителей, коллектива дошкольного учреждения и социальных партнеров по реализации подпроекта «Создание детско-родительского сообщества «Агрокласс» в рамках ТОРИО. Организована просветительская, методическая и консультационная деятельность для родителей (законных представителей) по вопросам работы дошкольных групп инженерного образования в области аграрно-промышленного направления. В подготовительных к школе группах имеются информационные уголки для родителей, оформлены буклеты «ТОРИО - территория опережающего развития инженерного образования», «Злаковые растения Омской области», «Моделируем вместе». Родители дошкольников активно участвуют в проекте и следят за его продвижением. Информация выкладывается в мессенджерах <https://ok.ru/bdoudets> (БДОУ «Детский сад №3 г.Тары»), <https://vk.com/club205115383?from=groups> (БДОУ «Детский сад №3 г.Тары»), <https://vk.com/club227623258?from=groups> (ТОРИО «АгроКУБ») и на сайте ДООУ <https://ds3-tara-r52.gosweb.gosuslugi.ru/map/>. Таким образом, создание детско-взрослого сообщества в дошкольном учреждении помогает раскрытию талантов и способностей воспитанников, дети в процессе реализации собственного потенциала добиваются успеха при помощи педагогов и родителей, а также наблюдается популяризация аграрно-промышленного образования как среди детей, так и среди родителей.

9.Основные направления (задачи) на следующий учебный год:

На основании вышеизложенного, необходимо создать условия для

- повышения воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, поиска и внедрения наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников путем приобщения к активному участию в жизни дошкольного учреждения в контексте задач ФОП ДО;
- разработки и реализации направлений духовно-нравственного воспитания дошкольников через развитие у них гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества;
- повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива, использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.

