**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**ЗА 2023-2024 УЧ. ГОД**

**БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3 г. ТАРЫ»**

**ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Уважаемые родители, коллеги и гости, мы предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год.

1. **Общие сведения о дошкольном учреждении.**

 **1.1.** Наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области. Юридический адрес: 646530, Омская обл., г. Тара, ул. Тюменская, 5 Телефон: 8(38171)2-84-40. Сайт детского сада: https://vk.com/video-194497181\_456239920. Учредитель: Администрация Тарского муниципального района БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары» функционирует на основе Устава. Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 г.Тары» зарегистрирован Постановлением Администрации Тарского Муниципального района №698 от 10.11.2015г.

 Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 г. Тары» введен в эксплуатацию в 1985 году, находится в ведении городского отдела народного образования.

 Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, кирпичное, с блочными перекрытиями, светлое; центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Материально - техническая база детского сада удовлетворительная. Каждая группа имеет светлые и удобные игровые комнаты, спальни, приемные, туалетные комнаты. Стены помещений окрашены в светлые пастельные тона, пол частично крашеный, частично покрыт линолеумом. Имеется музыкальный зал (совмещенный с спортивным), оснащенный всеми необходимыми пособиями, методический кабинет, кабинет специалистов (музыкального руководителя и логопеда).

 Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (морозильная камера - 1 шт, бытовой холодильник – 5 штук, электроплита –4 штуки, электрическая мясорубка, электрический котел – 1 штука).

 Прачечная оборудована двумя машинками - автомат, ванной для полоскания белья, имеется душевая кабина.

 В учреждение созданы необходимые медико - социальные условия. Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Имеется необходимый ассортимент лекарственных препаратов для оказания экстренной медицинской помощи.

 Территория ухожена, растут деревья разных пород, разбиты цветники, огород. За каждой группой закреплен прогулочный участок с необходимым оборудованием для игр и занятий с детьми, есть теневые навесы (веранды). Для свободной деятельности детей имеется спортивная площадка.

Детский сад рассчитан на 140 мест. В детском саду функционируют 6 групп.

Общая численность детей на 01.05.2024г. – 144 ребенка.

 1-я младшая «А»- 23 ребенка;

 1-я младшая «Б» – 23 ребенка;

 2-я младшая – 24 ребенка;

 Средняя - 24 ребенка;

 Старшая «А» - 25 ребенок;

 Старшая «Б» - 25 ребенка.

 Количество и продолжительность занятий дошкольников планируется в соответствии с возрастными особенностями детей и по требованиям СанПиН.

 Режим работы БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары» установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования БДОУ, и является следующим:

а) пятидневная рабочая неделя;

б) 10,5 часовое пребывание детей (7:45 – 18:15);

в) выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

 **1.2.** В детском саду стабильный, творчески работающий, высокопрофессиональный педагогический коллектив в количестве 13 чел., из них:

Заведующий – 1 чел.

Воспитателей – 9 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Логопед – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел. (внешнее совмещение).

БДОУ укомплектовано педагогами на 100 %.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Числомесяц,год рождения | Образование: что закончил, когда, специальность по диплому | Занимаемая должность | Стаж | Категория |
| 1 | АпаринаСветлана Яковлевна | 21.06.1959 | Высшее ОГПИ 1994, преподаватель, методист по дошкольному воспитанию | заведующая | 44/44 | Соответствие в мае 2020 |
| 2 | Желтякова Ирина Владимировна | 31.10.1968 | Высшее ОмГПУ 2007г. социальный педагог; среднеспециальное Тарское педагогическое училище 1988г. воспитатель детского сада | старший воспитатель | 35/35 | Высшая29.09.2020 |
| 3 | Третьякова Елена Викторовна(совмещение) | 19.08.1971 | Высшее ОГПИ 1999,учитель биологии | музыкальныйруководитель  | 29/29 | I- 29.10.2019 |
| 4 | Литовкина Валентина Александровна | 22.01.1962 | Средне-специальное, Тюкалинское педагогическое училище 1982, воспитатель детского сада | воспитательстаршей «А» группы  | 39/39 | Соответствие занимаемой должности 29.09.2020 |
| 5 | Кравченко Людмила Геннадьевна | 14.02.1969 | Высшее ОмГПУ 2005г. учитель истории; среднеспециальное Тарское педагогическое училище 1988г. учитель труда | воспитатель1-ой младшей «Б» группы | 34/26 | Соответствие занимаемой должности 29.09.2020 |
| 6 | Ермолович Елена Григорьевна | 02.02.1978 | Высшее, ОмГПУ,Управление ДОУ 2013г.,педагогика. Тарский педагогический колледж 1997г.,учитель начальных классов | воспитатель2-ой младшей группы | 15/15 | Высшая18.08.2023 |
| 7 | Капичева Марина Алексеевна | 25.12.1970 | Всшее,ОмГПУ,1998,Учитель математики | воспитательсредней группы | 33/33 | I-25.01.2022 |
| 8 | Буценик Любовь Николаевна | 03.03.1972 | Средне-специальное,Тарское педагогическое училище 1991, воспитатель детского сада | воспитательстаршей «Б»группы | 23/22 | I-29.09.2020 |
| 9 | Воронкова Наталья Владимировна | 18.01.1978 | Высшее,ОмГПУ,2004г., учитель истории. Среднее специальное,Тарский педагогический колледж 1997, учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы в 5-9 классах | Воспитатель 1-ой младшей «А» группы | 24/22 | I-30.11.2021 |
| 10 | Яцковская Нина Юрьевна | 01.10.1994 | Высшее, ОмГПУ, 2019г., логопед | Воспитатель 1-ой младшей «А» и «Б» группы | 3/2 | Соответствие 14.08.2023г. |
| 11 | Боровик Анастасия Олеговна | 02.04.2002 | Среднее специальное, Тарский индустриально-педагогический колледж 2022 | Воспитатель старшей «Б» и среднейгруппы | 2/2 | Соответствие 14.08.2023г. |
| 12 | Манкевич Татьяна Александровна | 10.03.1984 | Высшее ОмГПУ 2006г. учитель русского языка и литературы, 2022 – логопед | Логопед | 10/5 | Соответствие 14.08.2023г. |
| 13 | Ключникова Татьяна Ивановна | 01.08.1985 | Среднее специальное, Тарский индустриально-педагогический колледж 2022 | Воспитатель старшей «А» группы | 14/2 | Соответствие 14.08.2023г. |

 Заведующая дошкольным учреждением – Апарина Светлана Яковлевна. На педагогической работе – 44 год, административной – 34 год.

 Формами самоуправления ДОУ являются:

 -Педагогический совет.

-Общее собрание трудового коллектива.

 -Совет ДОУ.

1.3. Программы реализуемые в ДОУ.

 Годовой план БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации ОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области, написанной с учетом примерной ООП, в соответствии с ФОП и комплексной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к дальнейшему обучению. С этого учебного года в Программу дошкольного учреждения входит Программа воспитания, которая предусматривает создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

 Парциальные программы: Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2019г. формирует у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активации детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать.

 Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки», издательский дом «Цветной мир». Москва-2019г.. Программа ориентирована на создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира.

 Программа экологического воспитания в детском саду С.Н.Николаевой «Юный эколог», Москва МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2019г., направлена на формирование личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире.

 Программа Нищевой\_Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

 Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**2.Аттестация педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | общее количество педагогов | имеют высшую квалификационную категорию | имеют первую квалификационную категорию | соответствие занимаемой должности | не имеют категории (причина) |
| БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары» | 12 | 2 | 4 | 6 | 0  |

**3. Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка (данные на 31 мая 2024 года).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | общее количество педагогов | количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку за период с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023 г. | количество педагогов прошедших КПК за 2023 – 2024 гг. | доля педагогов имеющих дошкольное образование (количество и %) |
| БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары» | 12 | 4 | 3 | 84 |

**4. Участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, наличие опубликованных материалов.**

Необходимо отметить, что в этом учебном году заведующая учреждения Апарина С.Я. награждена медалью «200 лет Омской области» за вклад в развитие Омской области. Медалью «За социальное партнерство» награждена председатель профсоюзной организации Желтякова И.В..

Педагоги ДОУ представили свой опыт в средствах массовой информации:

- статья «Дорога детства начинается с тропинки» на педагогическом портале «Время развития» (Желтякова И.В.);

-статья «Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с Центром образования «Точка роста» в журнале «Образование Омской области» (Желтякова И.В.);

-стихи собственного сочинения в областном журнале «Ковчег» (Желтякова И.В.).

Старший воспитатель Желтякова И.В. приняла участие в работе жюри II районного конкурса методических разработок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Уровень мероприятия | Название мероприятия | ФИО педагога | Результат |
| БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области | 1.Международный | 1. Конкурс «Педагогическая кладовая»;2. Конкурс «Лучшая педагогическая разработка»;3. Конкурс «Калейдоскоп творческих идей»;4.Конкурс «Престиж\_декабрь»;5.Конкурс «Творческая мастерская педагога»;6. Конкурс «Подарок для папы к 23 февраля»;7. Конкурс «Мозаика творчества». | 1.Желтякова И.В.2.Ермолович Е.Г.. 3. Капичева М.А., Буценик Л.Н..4. Воронкова Н.В. 5. Литовкина В.А., Ермолович Е.Г.. 6. Третьякова Е.В.7.Ермолович Е.Г., Боровик А.О. | 1.Диплом I степени.2.Диплом I степени.3.Дипломы I степени.4.Диплом III, степени.5.Дипломы I и II степени.6.Диплом 3 место.7.Диплом III степени, диплом участника. |
|  | 2.Всероссийский | 1.Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»;2. Конкурс «Формирование культуры безопасности детей»;3.Конкурс «Творческая мастерская».4. Конкурс «Современные технологии современного образования».5.Конкурс «Весна. Творчество. Успех».6. Всероссийский конкурс «Успеные практики в образовании».7. Конкурс «Новые педагогические идеи».8.Конкурс «Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования».9.Конкурс «Альманах логопеда».10.Конкурс «Внеурочная деятельность»;11. Конкурс «Игры, игрушки».12. Конкурс «Детский сад».13. Конкурс «Творческие работы и учебно- методические разработки».14. Конкурс «Творческая мастерская».15. Конкурс «Лучшее зимнее оформление помещения, территории, участка».16. Конкурс «Новогодняя сказка».17. Конкурс «Альманах педагога».18. Конкурс «Фантазии осени».19. Конкурс «Весёлый праздник Новый год».20.Конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов».21. Конкурс «Экологический урок».22.Конкурс «Лучший образовательный интернет-ресурс».23.Конкурс «Зимний калейдоскоп - 2024».24.Конкурс «Культура и искусство детям».25.Конкурс «Авторское методическое пособие»;26. Конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов».27. Конкурс «На страже мира и добра».28.Конкурс «Лучшая методическая разработка»29.Конкурс «Мастер дошкольного воспитания».30.Конкус «Вдохновение весной».31. Конкурс «Прекрасны женщины земли».32. Конкурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации».33. Конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки».34.Конкурс «Талант педагога».35.Конкурс «Разговоры о важном».36. Конкурс «Лучшая методическая разработка\_май».37. Конкурс «Дыхание земли родной».38. Конкурс «Инновационные технологии».39.Конкурс «Мир, в котором я живу».40.Конкурс «Мозаика творчества».41.Конкурс «Весенняя пора». | 1.Апарина С.Я., Желтякова И.В..2.Капичева М.А., Буценик Л.Н..3.Капичева М.А., Буценик Л.Н..4. Капичева М.А., Буценик Л.Н.5. Буценик Л.Н., Капичева .6.Ермолович Е.Г.7. Ермолович Е.Г., Желтякова И.В.8. Буценик Л.Н., Капичева .9. Манкевич Т.А.10. Ермолович Е.Г..11. Ермолович Е.Г..12. Ермолович Е.Г..13.Желтякова И.В.14. Буценик Л.Н.15. Желтякова И.В., Капичева М.А..16.Ермолович Е.Г.17.Ермолович Е.Г., Литовкина В.А..18. Буценик Л.Н., Капичева М.А.19. Капичева М.А., Желтякова И.В., Буценик Л.Н..20. Капичева М.А., Желтякова И.В., Буценик Л.Н..21. Буценик Л.Н., Капичева М.А..22. Ермолович Е.Г., Капичева М.А..23. Буценик Л.Н., Капичева М.А. 24. Буценик Л.Н., Капичева М.А. Третьякова Е.В..25. Ермолович Е.Г..26. Капичева М.А., Желтякова И.В., Боровик А.О., Буценик Л.Н., 27. Буценик Л.Н., Капичева М.А., Желтякова И.В..28.Ермолович Е.Г..29.Ермолович Е.Г..30. Ермолович Е.Г., Капичева М.А., Желтякова И.В..31.Капичева М.А.32. Желтякова И.В. Капичева М.А., Буценик Л.Н. .33. Желтякова И.В. Капичева М.А., Буценик Л.Н. .34. Ермолович Е.Г., Боровик А.О...35. Ермолович Е.Г..36.Боровик А.О., Ермолович Е.Г..37. Ермолович Е.Г..38. Ермолович Е.Г..39. Ермолович Е.Г..40.Капичева М.А., Буценик Л.Н. Боровик А.О., Желтякова И.В. .41.Боровик А.О.. | 1. Сертификаты2. Дипломы I.3. Дипломы I и II степени.4. Дипломы II и III степени.5. Дипломы I,III степени.6. Дипломы III степени.7. Диплом за 1 место.8.Дипломы III степени.9.Дипломы III степени.10. Диплом за 1 место.11. Диплом за 1 место.12. Диплом за 1 место13. Дипломы III степени.14. Диплом за 2 место.15. Диплом за 1 и 2 место.16. Диплом за 1 место.17. Дипломы I,II степени.18. Дипломы I,II степени.19. Дипломы за 1, 2, 3 место.20. Диплом за 1, 2, 3 место.21. Дипломы I,II степени.22. Дипломы I,II степени.23. Дипломы I и II степени.24.Дипломы за 3 место, лауреат.25.Диплом за I место.26.Дипломы I, II, III место. 27.Дипломы I и III место. 28.Диплом III место.29.Дипломы I место. 30. Дипломы за 1, 3 место и лауреата.31.Диплом за 1 место.32. Дипломы I, II, III место.33. Дипломы I место.34. Диплом за 2 и 3 место.35. Дипломы I место.36. Дипломы I, II место.37. Диплом за 1 место.38. Диплом за 1 место.39. Диплом за 1 место.40. Дипломы I, II место.41.Диплом за 1 место. |
|  | 3.Региональный | 1.Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».2. Творческий марафон «Удивляй!».3.Областной конкурс программ по духовно-нравственному воспитанию детей. | 1. Желтякова И.В.2. Ермолович Е.Г.3.Желтякова И.В., Капичева М.А., | 1.Сертификат.2. Диплом лауреата.3.Диплом за 2 место. |
|  | 4.Муниципальный | 1. V августовский форум работников образования Тарского района «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее».2..Конкурс проектов «Здоровое лето».3.Проект «РППС как фактор формирования предпосылок функциональной грамотности».4.XV фестиваль художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам». 5. Представление опыта на стажировочной площадке «Современные технологии в процессе коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи и с ОВЗ и их родителями».6.Конкурс-выставка «Новогодняя игрушка в этническом стиле».7.Конкурс профмастерства «Воспитатель года».8. Конкурс «Ёлочная игрушка из ваты».9. Районный конкурс «На лучшее новогоднее оформление».10. Конкурс «Фетровые фантазии на Рождество».11. Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО» в рамках муниципального проекта «Реализация ФОП ДО как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ».12.Конкурс «Парку 100 лет».13. Научно-практическая конференция «22 Чередовские чтения».14.Участие в телекоммуникационном проекте «Мы - вместе». | 1.Манкевич Т.А., Боровик А.О.2.Капичева М.А., Желтякова И.В., Ермрлович Е.Г..3.Ермолович Е.Г..4. Пед.коллектив ДОУ.5. Манкевич Т.А.6.Ермолович Е.Г., Капичева М.А., Желтякова И.В.7. Боровик А.О.8. Желтякова И.В., Капичева М.А. и все педагоги.9. Воспитатели ДОУ.10. Все педагоги ДОУ.11. Желтякова И.В., Воронкова Н.В., Яцковская Н.Ю., Манкевич Т.А., Ермолович Е.Г.12.Ермолович Е.Г., Буценик Л.Н.13. Яцковская Н.Ю..14. Ключникова Т.И. | 1. Сертификаты.2.Диплом за 1 место3. Сертификат.4.Диплом за 3 место.5. Сертификаты.6.Сертификат, диплом за 2 место.7. Диплом за 1 место.8. Дипломы за 1 место, сертификаты.9.Благодарственное письмо.10. Дипломы за 1, 2, 3 место.11. Сертификаты за представление личного опыта.12.Диплом за 2 место, сертификат.13. Сертификат.14.Сертификат. |

А так же коллективу Детского сада были вручены благодарственное письмо Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области за подготовку подрастающего поколения; благодарственное письмо от редакции «Тарское прииртышье» за многолетнее сотрудничество; благодарственное письмо Комитета образования за участие в реконструкции музея образования и детского движения.

**5. Наличие творческих групп педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Название творческой группы | Количество педагогов | Результат |
| БДОУ «Детский сад №3 г.Тары» | 1. По внедрению ФГОС ДО от 14.05.2014г.2. По повышению качества образования от 29.11.2016г.3. О создании рабочей группы по проведению самообследования БДОУ от 09.02.2023г.4. О создании рабочей группы по разработке плана по подготовке к летней оздоровительной работе от 30.03.2023г.5.О создании творческой группы по внедрению ФОП ДО. | 1. 6 педагогов2. 5 педагогов3. 5 педагогов4. 5 педагогов, медицинская сестра.5.Заведующая и 3 педагога. | 1. Утверждена и используется в работе ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.2. Разработано Положение о ВСОКО.3. Составлен отчет по самообследованию ДОУ за 2022 календарный год.4.Разработан план летней оздоровительной работы на лето.5. Разработан и утвержден план-график мероприятий по подготовке учреждений к введению ФОП ДО, Дорожная карта мероприятий по переходу на ФОП ДО. Разработана Программа в соответствии с ФОП. |

**6. Поставленные задачи на учебный год и их выполнение.**

В 2023-2024 учебном году перед коллективом БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области были поставлены следующие задачи:

**1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.**

2.Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

3.Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

4.Формировать предпосылки учебной деятельности в соответствии с ФОП ДО., используя инновационные методы работы по обучению грамоте дошкольников, развивать и обогащать речь воспитанников.

**Для решения этих задач в ДОУ были запланированы и проведены педагогические советы:**

Педсовет №1:Установочный. «Подготовка к новому учебному году» (август 2023г.).

Педсовет №2: «Подготовка к бучению грамоте: проблемы и решения» **(октябрь 2023г.).**

Педсовет №3: «Взаимодействие ДОУ с семьей в работе по формированию финансовой грамотности дошкольников» (декабрь 2023г.)

Педсовет №4: «Педагогические условия решения проблемных ситуаций в образовательной деятельности детского сада». (февраль 2024г.)

Педсовет №5 «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2023-2024уч.год» (май 2024г.)

1. К установочному педсовету №1 «Готовность к новому учебному году» были проведены:

-Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей;

- Выбор тем самообразования, составление планов самообразования;

- Составление графика аттестации и составление планов индивидуального развития педагогов;

-Рассмотрение кандидатуры на занесение на Доску Почёта Комитета по образованию и в Книгу Почета Комитета по образованию (Буценик Л.Н. и Литовкина В.А.);

- Подведение итогов конкурса по подготовке к новому учебному году.

2. В рамках подготовки к педагогическому совету «Подготовка к бучению грамоте: проблемы и решения» **(октябрь 2023г.)** было проведено ряд мероприятий:

# - Семинар-практикум «Реализация ООП ДО в соответствии с ФОП ДО»;

-Составление, согласование и утверждение плана о сетевом взаимодействии с «Точкой роста» при БОУ СОШ № 4;

-Консультация для родителей «Роль родителей в период адаптации детей к ДОУ»;

-Консультация для воспитателей «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста»;

- Мастер-класс «Создание леп-бука как средства развития речи дошкольника»;

- Просмотры мероприятий к педсовету (психолого-педагогичсекое сопровождение детей во время игры, прогулки, образовательной деятельности во всех возрастных группах);

- Оформление тематической выставки конспектов и наглядных пособий (речевых уголков) по обучению грамоте дошкольников.

- Тематическая проверка «Состояние работы по обучению грамоте дошкольников».

-Тематические недели:

-«Вот и стали мы на год взрослее»;

-«Зеленый огонек»;

-«Наш богатый урожай»;

-«Кто работает в детском саду»

-«Бабушка рядышком с дедушкой»;

-«Осень краски разлила»;

-«Жизнь животных и птиц»;

-«Тара – город, в котором я живу»;

- Педагогический совет «Подготовка к бучению грамоте: проблемы и решения»**,** в ходе которого педагоги закрепили ряд сведений, определений и понятий, ответили на ряд вопросов, касающихся темы педсовета.

 Воспитатели Ермолович Е.Г., Буценик Л.Н., Капичева М.А., Литовкина В.А., Кравченко Л.Г. показали открытые занятия в своих возрастных группах по развитию речи для педагогов ДОУ. Свой опыт работы педагоги Яцковская Н.Ю., Воронкова Н.В., Ермолович Е.Г., Манкевич Т.А., Желтякова И.В. представили на семинаре-практикуме «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО» в рамках муниципального проекта «Реализация ФОП ДО как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ». Остальные педагоги изготовили наглядный и практический материал по развитию речи и обучению грамоте дошкольников, оформили речевые уголки в группах.

3. К педагогическому совету «Взаимодействие ДОУ с семьей в работе по формированию финансовой грамотности дошкольников» (декабрь 2023г.)были проведены:

-Консультация для воспитателей «Экономическое воспитание ребенка: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

Тематические недели:

-«Моя Родина- Россия»;

-«Детства чудная пора - у ребенка есть права!»;

-«День рождения детского сада»;

-« Я-Человек»;

-«Тепло семейного очага»

-«Здравствуй, Зимушка-зима!»;

-«Вода в жизни человека»;

-«Наши любимые сказки»;

-«Новый год у ворот»;

-День взаимозамещения, когда родители проводили мероприятия с детьми вместо педагогов;

-Участие в проекте «Успех ребенка – дело семейное»;

-Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Финансовая грамотность дошкольников» (литература, опыт, методические разработки, пособия);

-Тематическаяпроверка «Работа педагогов с семьями воспитанников в целях формирования финансовой грамотности дошкольников»;

- Просмотры мероприятий по формированию у детей основ финансовой грамотности.

Педагоги Желтякова И.В., Капичева М.А., Ермолович Е.Г., Буценик Л.Н. представили разработки занятий в Банк лучших практик (в совет ассоциации старших воспитателей) при ИРООО.

4. Работа по подготовке к педагогическому совету№4 «Педагогические условия решения проблемных ситуаций в образовательной деятельности детского сада» (февраль 2024г.)строилась таким образом:

-Консультация для воспитателей «Знания, умения и практический опыт педагога для его успешной трудовой деятельности»;

-Круглый стол «Трудности и достижения в работе дополнительного образования»;

Тематические недели:

-«Зимние каникулы»;

-«Народные праздники и развлечения зимой»;

-«Книжка на ладошке»;

-«Основы безопасности жизни детей»;

-«Неделя российской науки»;

-«Мир профессий»;

-«А музыка звучит…»;

-«Наши защитники»;

- Организация работы по проектной деятельности в рамках подготовки к муниципальному конкурсу «Ученый гномик»;

- Семинар «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»;

- Работа в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;

- Тематическая проверка «Создание педагогических условий для развития и решения проблемных ситуаций».

Педагоги обсудили мероприятия, обменялись мнением и сделали определенные выводы: при проблемном подходе взаимодействие с детьми дошкольного возраста нужно начинать с приемов, позволяющих удивить, заинтересовать, вызвать положительные эмоции, а не с вопросов и проблем, вызывающих затруднение, чувство беспомощности. Удивление может стать стимулом к поисковой, познавательной или творческой деятельности.

5.Заканчивал учебный год коллектив педсоветом«Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДО 2023-2024уч.год».,который помог нам проанализировать работу в ДОУ и наметить планы на последующую работу организации.

 Прошедший учебный год был интересным и насыщенным. В этом году Детский сад продолжил работу по сетевому взаимодействию с «Точкой роста» БОУ СОШ № 4. На базе учреждения второй год проходила стажировочная площадка «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста». В работе площадки участвовали 15 педагогов дошкольных учреждений района. Прошло три заочных мероприятия. Участникам стажировочной площадке был представлен опыт работы педагогов нашего ДОУ в обучении грамоте.

 Педагоги ДОУ продолжали свое профессиональное развитие с помощью участия в конкурсах профессионального мастерства. Молодой педагог Боровик А.О. заняла I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024». Свой опыт работы представила Яцковская Н.Ю. на научно-практической конференции «22 Чередовские чтения».

Воспитатель Ключникова Т.И. приняла участие в телекоммуникационном проекте «Мы - вместе».

Анализ работы коллектива позволяет сделать следующий вывод:

- годовой план работы выполнен в полном объеме;

- коллектив справился с поставленными задачами.

**7.Какие диагностики были применены в отчетном учебном году для реализации ООП? Анализ результатов диагностики.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. (Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы «От рождения до школы» Н.В. Верещагиной) Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

 Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

Уровень освоения ООП в ДОУ в процентном отношении ниже прошлого года. Это связано с тем, что в обследуемых младших и средней группах есть дети младше по возрасту своих согруппников. Однако, это одна из форм индивидуального подхода к воспитанию детей. Надеемся, что такая форма поможет детям лучше адаптироваться и даст положительные результаты в будущем. Дети, имеющие низкую оценку – это часто болеющие дети, пропускающие детский сад либо недавно зачисленные. Необходима дальнейшая корректировка работы с ними и их родителями.

 Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что в БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары» в шести возрастных группах (две 1-я младших , 2-я младшая, средняя и две старшие) по всем образовательным областям материал усвоен на высоком, среднем, но есть и низкий уровень. Это связано с индивидуальными особенностями развития детей (результаты мониторинга представлены в таблице ниже).

 ДОУ посещает 144 ребенка, обследовалось шесть групп. Обследовано -137 детей, 12 детей временно не посещают детский сад по заявлениям родителей.

 Из обследованных детей показали:

 Высокий уровень: 56 детей - 41%

 Средний уровень: 75 ребенок -55%

 Низкий уровень: 6 детей - 4%

 Анализ интегративных качеств

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 1-я младшая А | 1-я младшая Б | 2-я младшая  | Средняя А | Средняя Б | Старшая | По дет.саду |
| Высокий | 7д.-44% | 7д.-44% | 10 д.-48% | 9 д.-40% | 12 д.-46% | 15д-48% | 56д.- 41% |
| Средний | 9д.-50% | 9д.-50% | 11д.- 48% | 13д.- 52% | 13д.-50% | 16д-52% | 75р.-55% |
| Низкий | 1р-6% | 1р-6% | 1р.- 4% | 2р.-8% | 1-4% | - | 6д.- 4% |
| Всего | 17р-100% | 17д-100% | 22р-100% | 24д-100% | 26д-100% | 31д-100% | 137р.-100% |

**8.Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей воспитанников ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Участие родителей и органов ГОУ в организации воспитательно-образовательного процесса.**

 Совместно с Советом ДОУ разработано Положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования в БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары», составлен и утвержден план системы внутренней оценки качества дошкольного образования в БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары». В соответствии годового плана на 2023-2024 учебный год было проведено ряд мероприятий:

1).Родительские собрания.

 2).Участие в проекте «Успех ребенка – дело семейное».

3). Оформление папок-раскладушек для родителей.

 4). Участие в семейных конкурсах.

 5). Рекомендации для родителей в группах.

 6). Проведение родителями мероприятий (занятия, зарядка, прогулка, развлечение, викторина) в рамках "Дня взаимозамещения".

 7). Участие в проекте по ОБЖ «Осторожно, Попадашкин!».

 8). Анкетирование в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования в Омской области.

 9). Анкетирование удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ в 2023-2024г. г.

В рамках года семьи наши воспитанники вместе с родителями приняли участие в очных мероприятиях города и района:

- «Патриоты России» (семья Телятниковых);

-«Дочки-матери» (семья Козун);

-городская спортивная эстафета, посвященная «Дню защиты детей» (семьи Бабич, Яцковских, Носковых, Нилковых, Кривякиных).

 Педагогами ДОУ ведется большая работа по привлечению родителей к реализации мероприятий в рамках подготовки к педагогическим советам и другим мероприятиям и праздникам ДОУ.

 В приемных комнатах групп имеются уголки для родителей, информационные стенды, папки-передвижки, содержащие информацию о работе дошкольного учреждения и о жизни детей в детском саду. Вся информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, размещается на сайте детского сада и подкрепляется фотографиями (со всеми родителями подписаны согласия на размещение фотографий детей). На сайте ДОУ любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий. Электронная почта  детского сада используется для работы с письменными сообщениями родителей, налаживая динамичную и действенную обратную связь детского сада с семьей; она не заменяет общение, но служит хорошим поводом сделать его продуктивным, понятным и насыщенным. В фойе ДОУ имеется информационные стенды для родителей воспитанников и очередников. Здесь же размещен стенд «Странички нашей жизни», где родители и гости детского сада могут ознакомиться с мероприятиями текущей недели. Все педагоги ДОУ подключились к VK Мессенджеру Сферум, создана группа для информации сотрудников, а также для информации родителей каждой возрастной группы ДОУ. В этом году активизировалась работа в группах «Одноклассники» и «VКонтакте». В фойе учреждения и в каждой приемной имеется штрих-код, который поможет быстро ознакомиться с нашими новостям «VКонтакте».

 Пятый год на базе ДОУ работает клуб «Молодая семья», который помогает родителям решить проблему адаптации их детей к дошкольному учреждению. Родители будущих воспитанников с желанием посещают заседания клуба и индивидуальные консультации.

 На протяжении многих лет родители активные помощники и верные соратниками педагогов в любом деле, будь то ремонт игровых форм или подготовка к конкурсу, празднику или родительскому собранию. Нам важно их мнение во всех вопросах. За текущий учебный год дети совместно с родителями и педагогами поучаствовали в 188 конкурсах и мероприятиях, из них 36 городского и муниципального значения. Участие в проекте «Успех ребенка – дело семейное» уже сейчас помогает выявить интересы детей в том или ином направлении, а значит, привлечь учреждению нужных социальных партнеров.

 **9.Основные направления (задачи) на следующий учебный год:**

На основании вышеизложенного, необходимо создать условия для

 -поиска и внедрения наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников путем приобщения к активному участию в жизни дошкольного учреждения в контексте задач ФОП ДО;

-разработка и реализация направлений духовно-нравственного воспитания

 Дошкольников через развитие у них гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в ВОВ в преддверии юбилейной даты.