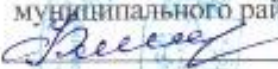


ПРИНЯТО:  
на заседании Совета ДОУ  
БДОУ «Детский сад №3 г.Тары»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
заведующей БДОУ  
«Детский сад №3 г.Тары»  
С.Я.Апарина  
Приказ №23/1 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Комитета по образованию  
Администрации Тарского  
муниципального района  
 С.А.Финагин



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский**  
**сад №3 г.Тары»**  
**Тарского муниципального района Омской области**

г.Тара - 2024

## Содержание

| №    | Наименование разделов                                                                                                                                                                         | Стр. |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.   | Паспорт Программы развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г.Тары» на 2024-2028 годы                                                                       | 3    |
| 2.   | Информационная справка бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г.Тары»                                                                                             | 5    |
| 3.   | Аналитическое обоснование Программы развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г.Тары» на 2024-2028 годы                                                     | 8    |
| 3.1. | Анализ предыдущей Программы развития в соответствии с поставленными целью и задачами.                                                                                                         | 8    |
| 3.2. | Концепция желаемого будущего состояния бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г.Тары» на 2024-2028 годы                                                           | 12   |
| 4.   | Цель, задачи и сроки реализации Программы развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г.Тары» на 2024-2028 годы                                               | 13   |
| 5.   | Реализуемые проекты в соответствии с выявленными и поставленными задачами                                                                                                                     | 14   |
| 6    | Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г.Тары» на 2024-2028 годы | 20   |
| 7.   | Механизм реализации Программы развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г.Тары» на 2024-2028 годы                                                           | 22   |
| 8.   | Возможные риски и пути их преодоления                                                                                                                                                         | 23   |
| 9.   | Механизм корректировки программных мероприятий Программы развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г.Тары» на 2024-2028 годы                                | 25   |
| 10.  | Лист корректировки Программы развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г.Тары»                                                                              | 26   |

**1. Паспорт**  
**Программы развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №3 г.Тары»**  
**(БДОУ «Детский сад №3 г.Тары»)**

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Наименование Программы развития</b>                     | Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г.Тары» на 2024-2028 годы - (далее Программа развития)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Документы, послужившие основанием для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✎ Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</li> <li>✎ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</li> <li>✎ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</li> <li>✎ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>✎ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО);</li> <li>✎ Постановление Правительства Омской области от 12.10.2022 №543-п «Развитие инженерных компетенций у детей и молодежи»;</li> <li>➤ Распоряжение Министерства образования Омской области от 15 июня 2021 г. № 1725 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области»;</li> <li>➤ Концепции развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024-2027 годы»;</li> <li>✎ Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г.Тары» (далее – БДОУ);</li> <li>✎ Локальные акты БДОУ «Детский сад №3 г.Тары»</li> </ul> |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Заказчик Программы                                 | Совет ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4  | Сведения о разработчиках Программы                 | Творческая группа педагогических работников БДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5  | Цель Программы                                     | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Задачи Программы                                   | <p>1. Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Способствовать формированию нравственных, патриотических качеств и успешной реализации процесса патриотического воспитания участников образовательных отношений.</p> <p>3. Модернизировать процесс повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога.</p> <p>4. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в воспитательно-образовательной деятельности.</p> |
| 7  | Сроки и этапы реализации Программы                 | 5 лет (с 2024 -20228 г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | Перечень реализуемых проектов                      | <p>1. «ТОРИО - территория опережающего развития инженерного образования» (аграрно-промышленное направление)</p> <p>2. «Здоровые дети – сильная Россия»;</p> <p>3. «Моя Родина – Россия»;</p> <p>4. «Факультет профессионального роста»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9  | Исполнители Программы                              | Администрация БДОУ, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники БДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Основные целевые показатели (индикаторы) Программы | <p>- Положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников - на 6%.</p> <p>- Процент посещаемости воспитанниками учреждения - 55%.</p> <p>- Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии – 62%.</p> <p>- Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса – 78%.</p> <p>- Доля педагогов, применяющих нетрадиционные формы организации работы, способствующей становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               | <p>основ личности ребёнка – 61%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов, применяющих инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников – 51%</li> <li>- Доля педагогов представивших опыт работы через мероприятия различного уровня – 64%/</li> <li>- Доля вовлечения родителей в образовательный процесс БДОУ – 52%/</li> <li>- Процент родителей, пользующихся возможностями сайта БДОУ – 42%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | Ожидаемые результаты Программы<br>конечные выполнения                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>↖ повышение качества дошкольного образования;</li> <li>↖ эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов;</li> <li>↖ создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах;</li> <li>↖ наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами.</li> <li>↖ совершенствование эффективной системы сотрудничества ДОУ, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования.</li> </ul> |
| 12 | Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов | <p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках проведения самообследования.</p> <p>Отчет об исполнении Программы представляется на Управляющем совете.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. Информационная справка

| <i>Наименование</i>                               | <i>Содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об БДОУ «Детский сад №3 г.Тары» | <p>1. Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 г.Тары» Тарского муниципального района омской области<br/>БДОУ «Детский сад №3 г.Тары»</p> <p>2. Год создания - 1985 г.</p> <p>3. ИНН -5535006096,</p> <p>4. КПП - 553501001.</p> <p>5. Учредитель – Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области.</p> <p>6. Регистрационный номер лицензии: № 266-п. Дата предоставления лицензии: 06 сентября 2011.</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>Юридический адрес – 646530, г. Тара, Омской обл., ул. Тюменская, 5.</p> <p>Фактический адрес - 646530, г. Тара, Омской обл., ул. Тюменская,</p> <p>Контакты: тел. 8(38171)28440.</p> <p>эл.почта: <a href="mailto:detsad3_tara@mail.ru">detsad3_tara@mail.ru</a></p> <p>сайт - <a href="https://ds3-tara-r52.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds3-tara-r52.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сведения о воспитанниках                                                 | <p>6 возрастных групп, 139 воспитанников</p> <p>2 группы детей раннего возраста – с 1,5 до 3 лет;</p> <p>4 группы детей дошкольного возраста.</p> <p>1 ребенок с ОВЗ</p> <p>1 ребенок инвалид</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сведения о режиме деятельности                                           | <p>Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Учебная неделя 5 дней кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p>Режим работы БДОУ – с 7.45 до 18.15</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сведения о работниках БДОУ «Детский сад №3 г.Тары»                       | <p>Общее количество работников БДОУ – 22 человека;</p> <p>Количество воспитателей – 9 человек;</p> <p>Количество специалистов - 2 человека (учитель-логопед, музыкальный руководитель);</p> <p>Старший воспитатель – 1 человек.</p> <p>◀ 1 педагог имеет нагрудный знак «Отличник образования РФ»;</p> <p>◀ 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;</p> <p>◀ 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Омской области;</p> <p>◀ 3 педагогов награждены Почетной грамотой Комитета образования Администрации Тарского муниципального района Омской области.</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием- 58,3%</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 16,6%</p> <p>первую квалификационную категорию – 41,6%</p> |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>-МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» - сотрудничество в рамках реализации ТОРИО. Организация работы по дополнительной общеобразовательной программе «Академик Кроха» на базе ДОУ. Участие в конкурсах, выставках, посещение выставок, мероприятий для детей;</p> <p>-БОУ «Тарская СОШ №4 им. Адмирала флота Кузнецова Н.Г. - сотрудничество в рамках реализации ТОРИО. Сетевое взаимодействие с «Точкой роста» школы, посещение мероприятий, беседы с воспитателями, учителями;</p> <p>-Омский Государственный Аграрный Университет имени П. А. Столыпина - сотрудничество в рамках реализации ТОРИО (экскурсии, конкурсы). Реализация совместных проектов, акций, участие в организации мероприятий для жителей Дома ветеранов;</p> <p>-Дошкольные учреждения района - участие в выставках, смотрах- конкурсах. Проведение мероприятий педагогических работников и руководителей на базе ДОУ;</p>                                 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>-Тарский историко-краеведческий музей - мероприятия для дошкольников;</p> <p>-Тарский художественный музей - участие в конкурсах, выставках, мероприятиях на базе сада;</p> <p>-КДЦ «Север» - участие в проведении концертов, конкурсах, просмотре мультфильмов, спектаклей;</p> <p>-Центральная районная библиотека -участие в конкурсах, выставках, посещение выставок, мероприятий для детей в библиотеке и в детском саду;</p> <p>- Тарский ИПк - прохождение практики на базе детского сада студентами педагогического колледжа;</p> <p>-Северный драматический театр им.М.Ульянова - посещение спектаклей, встреча с артистами, выездные мероприятия на базе ДОУ;</p> <p>-Центр социальной защиты, Дом ветеранов - волонтерское движение, участие в праздничных мероприятиях, приуроченных к государственным событиям;</p> <p>-Телезавод «Кварц», библиотека завода -шефская помощь, совместные проекты и мероприятия, экскурсии;</p> <p>-Тарская Пожарная часть - экскурсии, конкурсы, учения, беседы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Краткое описание достижений БДОУ «Детский сад №3 г.Тары» за предыдущие 3 года | <p>В 2021-2022 учебном году Детским садом реализован проект «Ранняя профориентация дошкольников», с 2021 года активно реализуется муниципальный подпроект «Успех ребенка – дело семейное».</p> <p>Учреждение выступает в качестве муниципальной стажировочной площадки «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста», является базовой площадкой для прохождения педагогической практики студентов ТИПК и ОмГПУ. БДОУ входит в состав участников муниципального проекта «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО». в 2024 году Детский сад вошел в число учреждений, реализующих региональный проект ТОРИО «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024-2027 годы и является региональной инновационной площадкой на период реализации проекта.</p> <p>В целях повышения профессионального уровня педагоги ежегодно принимают участие в региональном этапе Международных Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (2023 г. Желтякова И.В.), «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (2024 г. Желтякова И.В., Капичева М.А.). Материалы областной педагогической мастерской по духовно-нравственному воспитанию представлены в статье электронного журнала УМЦ «Истоки». Опыт патриотического воспитания дошкольников отражен в статье «Дорога детства начинается с тропинки» на педагогическом портале «Время развития» <a href="https://vremyarazvitiya.ru/">https://vremyarazvitiya.ru/</a>, совместная работа с родителями в патриотическом воспитании - в статье сетевого издания «Дом знания» <a href="https://domznaniya.ru/journal/">https://domznaniya.ru/journal/</a>. Воспитатель Капичева М.А. стала победителем муниципального проекта «Здоровое</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лето», молодые педагоги Боровик А.О. и Манкевич Т.А. поделились своими наработками на V августовском форуме работников системы образования Тарского района «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее». Коллектив является постоянным участником и неоднократным победителем районного фестиваля художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам», районного конкурса «Лучшее новогоднее оформление».</p> <p>Организация сотрудничества между образовательным учреждением и семьями воспитанников способствует свободному и творческому развитию личности дошкольников. Дети являются победителями международных и всероссийских конкурсов: «Моя страна в образах и символах», «Все профессии важны» (2023г.), «Наш защитник веками - Герой!», «Семья глазами ребенка» (2024г.), «Опасная спичка!» (2024г.), викторины: «Символы России», «Великая Победа в каждом из нас», региональных: «Покровские встречи», «ВМЕСТЕЯРЧЕ» (2023г.), «Безопасность в интернете» (2024г.), «Творческая семья - дружная семья»; муниципальных: конкурсах «Ученый гномик», «Огород у нас хорош», «Театральная карусель», викторине «Хочу все знать», фестивале «Зимняя песня», «патриоты России» (ежегодно), декоративно-творческих конкурсах: «Сказки сибирских деревень», «Экологический серпантин» (2023г.), «Главнее всех - моя семья», «С любовью к маме», «Злаки наших полей» (2024г.), фестиваль патриотической «Россия. Родина. Единство».</p> <p>Педагоги совместно с детьми и родителями активно участвуют не только в жизни дошкольного учреждения, но и микрорайона, города, района: «Лучшая территория ДОУ», «День микрорайона», «День города», «Зимняя спартакиада», «Тара спортивная».</p> <p>По результатам деятельности образовательных учреждений за 2023-2024 год БДОУ «Детский сад №3 г.Тары» признан лучшим дошкольным образовательным учреждением Тарского района.</p> <p>В 2023 дошкольное учреждение отмечено благодарственными письмами Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области за пропаганду к здоровому образу жизни, Комитетом образования за вклад, внесенный в реконструкцию музея образования и детского движения.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Аналитическое обоснование Программы развития БДОУ

#### 3.1. Анализ выполнения предыдущей Программы развития БДОУ в соответствии с поставленными целью и задачами

На период реализации Программы развития на 2019-2023 годы БДОУ были выбраны следующие направления:

- ◀ Модернизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности.
- ◀ Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских,



патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.

◀ Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задача №1:</b>  | Модернизация здоровьесберегающей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мероприятия</b> | <p>Для достижения поставленных целей и реализации задачи разработан план мероприятий по соблюдению оптимальной двигательной, психологической и физической нагрузки воспитанников. Проведены праздники и развлечения спортивной тематики; ежегодный Тарский полумарафон, «День здоровья» для детей; «Зарядка вместе с папой»; спортивные соревнования совместно с родителями: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зарничка».</p> <p>Педагоги ежегодно участвуют в Дне здоровья и конкурсе «Подзарядка для всех». Провели мастер–класс для педагогов «Здоровье в порядке - спасибо зарядке»;</p> <p>Педагогические советы «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок», «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни». Реализованы проекты «Здоровое лето», «Лук от семи недугов», «Глаза наши помощники». Совместно с родителями проведена акция «Вредные привычки», где дети рассказывали родителям о вреде курения, алкоголя и других вредных и полезных привычках, каждому родителю вручены памятки и брошюры, сделанные детьми.</p> <p>Разработано основное десятидневное организованное меню, обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания для организации питания детей, посещающих БДОУ "Детский сад №3 г.Тары» для раннего и дошкольного возрастов. Проводится С- витаминизация третьего блюда.</p> <p>Воспитанники БДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам.</p> <p>Ежегодно дети проходят диспансеризацию. В осеннее – зимний период с целью профилактики гриппа и ОРЗ воспитанники получают витаминные препараты.</p> <p>В группах соблюдаются требования СанПин. Проводится кварцевание и проветривание групп по графику.</p> <p>Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья, проводит вакцинацию сотрудников от гриппа.</p> <p>В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.05.2024 №261н в медицинский кабинет приобретены аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий.</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Положительные результаты</b> | Положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников на 5 %;<br>Увеличился процент посещаемости воспитанниками учреждения – 7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Проблемы</b>                 | Сохраняется высокий процент заболеваемости детей в осенне-весенний период. Это связано с заболеванием острой респираторной вирусной инфекцией. Увеличение числа детей детей, поступающих в ДООУ с хроническими заболеваниями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задача №2:</b>               | Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мероприятия</b>              | <p>Для реализации данной задачи проведены 2 Педагогических совета «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» и «Ознакомление детей с культурой и традициями русского народа через интеграцию задач экологического воспитания».</p> <p>В рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята- дошколята» прошли благотворительные акции, ставшие в ДООУ уже традиционными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Каждую крошку в ладошку» (сбор семян, семечек и корма для птиц);</li> <li>- акции «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек);</li> <li>- акция «Собери батарейки - спаси ёжика».</li> </ul> <p>В процессе формирования эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основенравственного содержания большое значение имеют социальные акции. В БДООУ стали традиционными акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Старость в радость»;</li> <li>- «Своих не бросаем!»;</li> <li>- «Новогоднее чудо»;</li> <li>- «Знаю. Помню. Горжусь!»</li> </ul> <p><b>Урок мира и доброты</b><br/>Проведены тематические дни:<br/>«Этот день Победы!»<br/>«Наша Армия родная!»<br/>«Гордимся нашими героями»</p> <p>Этические беседы с воспитанниками: «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья».</p> <p>Одним из наиболее актуальных и эффективных форм работы по формированию у старших дошкольников нравственно-патриотических чувств является проектная деятельность. В БДООУ разработан и реализован информационно-творческий проект «Тара - мой край родной», цель которого сформировать у детей и родителей устойчивый интерес к культурным ценностям края, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Тарского района, Омской области через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений.</p> <p>В рамках проекта организованы экскурсии в Тарскую детскую библиотеку, в ДСШ, на Ледовую арену.</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>Совместно с родителями проведен цикл мероприятий «Знакомство с профессиями». Воспитанники познакомились с такими профессиями, как врач, библиотекарь, тренер по конькобежному спорту, пожарный, учитель биологии. Родители увлеченно рассказывали детям о своих профессиях, некоторые рассказы сопровождалась экскурсией к месту работы родителей.</p> <p>Проведены музыкально-познавательные праздники: «Мой городок на Иртыше -Тара», праздник, посвященный Дню народного единства, народный праздник «Осенины», спортивно-музыкальный праздник «Защитники Отечества», фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа».</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда групп и БДОУ пополнилась серией лепбуков «России- Родина моя», методическими пособиями, разработанными творческой группой БДОУ «Все профессии нужны, все профессии важны», «Экологическая азбука».</p> <p>Проведены выставки-конкурсы и фотовыставки, посвященные Дню космонавтики, Международному дню птиц, Всемирному дню животных, Дню Победы, оформлен мини-музей «Русская изба», начата «Книга Памяти».</p> |
| <b>Положительные результаты</b> | <p>Ребята стали призерами региональных конкурсов «Защитники Родины», «Юные таланты за безопасность», муниципального конкурса «Патриоты России».</p> <p>Проводимые мероприятия получили положительный отклик родителей. Они выразили желание участвовать в акции «Наш бессмертный полк, проводимой в БДОУ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Проблемы</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Большинство детей уделяют значительную часть своего времени Интернету, компьютерным играм, телевизору. Все это способствует моральной и нравственной деградации личности.</li> <li>- Дети все больше становятся ориентированы на западную культуру и традиции, предпочитают зарубежные мультфильмы, телепередачи и игры отечественным.</li> <li>- Минимизирована роль родителей в воспитании патриотических и нравственных качеств. Пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семей (бабушек, дедушек, участников ВОВ, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо прививать детям такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к отечеству», «трудовой подвиг». Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили, потому, что любим свою Родину. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| <b>Задача №3:</b>               | <p>Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мероприятия</b>              | <p>С целью повышения уровня профессионального мастерства и создания условий для личностного роста педагогов проведены 5 семинаров- практикумов.</p> <p>Прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 2 педагога. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Из 12 педагогов ДООУ 7 педагогов (58,4%) имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов (41,6%) имеют среднее -специальное педагогическое образование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                 | <p>Педагоги проходят аттестацию в в установленные сроки и согласно плану аттестации и повышения квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≤ 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;</li> <li>≤ 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства Образования и науки Российской Федерации;</li> <li>≤ 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Омской области;</li> </ul> <p>71% педагогов – активные участники творческих групп по разработке и реализации авторских проектов в рамках инновационной деятельности.</p> <p>Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, профессиональных изданиях и средствах массовой информации – до 75%;</p> <p>Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью –90 %;</p> |
| <b>Положительные результаты</b> | Увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Проблемы</b>                 | Неготовность или нежелание ряда педагогов к внедрению новых образовательных технологий (профессиональное выгорание). Низкий процент молодых педагогов в БДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Решение вышеперечисленных проблем требует конкретных изменений в практике работы ДООУ. Отработка новых моделей управления БДОУ, сетевой характер взаимодействия образовательных институтов могут стать эффективными условиями решения ряда проблем.

### **Раздел 3. 2. Концепция желаемого будущего состояния БДОУ**

В соответствии со стратегическими ориентирами государственной образовательной политики одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель. Такая система работы предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников БДОУ на творческое отношение к своей деятельности, формирует потребность к постоянному саморазвитию.

**Ведущими ценностями** при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в БДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

**Миссия БДОУ** заключается в сохранении уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, в обеспечении оптимальных условий для своевременного формирования возрастных новообразований детства, развития компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становления личностной позиции, получения ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Реализация миссии БДОУ предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Основными ценностями педагогического коллектива БДОУ являются:

1. Ответственность за результаты деятельности, как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива.
2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей.
3. Высокий профессионализм.
4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

#### **4. Цель, задачи и сроки реализации Программы**

**Цель** - повышения качества воспитательно-образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

**Задачами Программы являются:**

1. Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
2. Способствовать формированию нравственных, патриотических качеств и успешной реализации процесса патриотического воспитания участников образовательных отношений.
3. Модернизировать процесс повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;
4. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в воспитательно-образовательной деятельности.

**Сроки реализации Программы:** 2024 г.–2028 г.

**Подготовительный этап (2024-2025 год):**

**Цель:** обеспечение стартовых условий для реализации Программы.

- анализ состояния;
- планирования реализаций основных направлений Программы;
- создание условий реализации Программы;

#### **Основной этап (2026-2027годы):**

**Цель:** реализация Программы

- реализация Программы в соответствии с целями и задачами;
- модернизация деятельности БДОУ по организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды;
- осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.

#### **Обобщающий этап (2027-2028):**

**Цель:** анализ результатов реализации Программы.

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обобщение и анализ результатов реализации Программы;
- оценка показателей достижения целей и задач инновационной деятельности БДОУ;
- определение новых приоритетов в развитии БДОУ;
- трансляция положительного опыта работы БДОУ.

Исходя из поставленных задач, определены следующие направления деятельности БДОУ на 2024-2028 годы.

### **5. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными и поставленными задачами**

#### **ПРОЕКТ №1 «Здоровые дети – сильная Россия»**

**Цель:** Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды необходимой для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
2. обеспечение методического и медицинского сопровождения процесса оздоровления детей;
3. использование инновационных здоровьесберегающих, здоровьесобогащающих технологий и технологий оздоровления детей, позволяющих снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья детей;
4. организация психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников по вопросам здоровьесбережения, повышение заинтересованности родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребенка, увеличение показателя удовлетворенности родителей качеством оздоровления детей в БДОУ;
5. повышение уровня компетентности педагогических работников БДОУ в области применения здоровьесберегающих технологий

#### **План действий по реализации проекта №1 «Здоровые дети – сильная Россия»**

| <b>№п/п</b> | <b>Основные мероприятия</b>                                                                                                      | <b>срок</b> | <b>ответственный</b>             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1.          | -Разработка системы закаливающих мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.        | 2024 г.     | Медсестра, старший воспитатель   |
| 2.          | -Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской | ежегодно    | Старший воспитатель, воспитатели |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    | деятельности и совместной деятельности с педагогами).<br>-Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей                                                                                                                                                   |                                                          |                                        |
| 3. | - Внедрение и реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности:<br>• «Лечебная физкультура»;<br>• «Юный шахматист»                                                                                                                            | 2025 г.<br>2027 г.                                       | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель  |
| 4. | -Организация для сотрудников БДОУ профилактико-оздоровительного сектора «Сохрани свое здоровье»                                                                                                                                                                                        | 2025 г.                                                  | Мед.сестра,<br>старший<br>воспитатель  |
| 5. | -Совместные спортивные мероприятия:<br>• «Зимние забавы»;<br>• Спортивная игра «Зарничка»<br>• «Космический десант»<br>• «Сильные, ловкие смелые»<br>-Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) | 2025 г.<br>2026 г.<br>2026 г.<br>2027 г.<br><br>ежегодно | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели |
| 6. | - Транслирование опыта работы БДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья на мероприятиях района и города.<br>-Публикации о мероприятиях на сайте БДОУ, социальных сетях, печатных изданиях.                                                                       | 2025 г.<br><br>ежегодно                                  | Заведующая<br>старший<br>воспитатель   |
| 7. | -Пополнение спортивного участка оборудованием для метания.<br>Приобретение:<br>• ковриков массажных «Тропа здоровья»;<br>• балансировочных дорожек;<br>• футбольных мячей.                                                                                                             | 2026 г.<br><br>2026 г.<br>2026 г.<br>2028 г.             | Заведующая                             |
| 8. | Посещение тренировок в ДСШ с посещением стадиона «Олимп» и «Ледовой арены»                                                                                                                                                                                                             | ежегодно                                                 | Старший<br>воспитатель                 |
| 9. | -Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды всех помещений БДОУ с позиции здоровьесбережения                                                                                 | 2028 г.                                                  | Старший<br>воспитатель                 |

### ПРОЕКТ №2 «Моя Родина - Россия»

**Цель:** способствовать формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у дошкольников и вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей

**Задачи:**

1. Приобщать детей к моральным ценностям человечества, формировать нравственное сознание и нравственное поведение.
2. Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своей семье, дому, городу, краю, Родине.
3. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
4. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов, чтить память погибших в Великой Отечественной войне.
5. Развить сотрудничество педагогического коллектива БДОУ с родителями и представителями социума.
6. Привлечь родителей и педагогов к формированию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.
7. Сформировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания.

**План действий по реализации проекта №2 «Моя Родина – Россия»»**

| №п /п | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | срок     | ответственный                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | Разработка плана по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольных группах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ежегодно | Старший воспитатель, воспитатели                                   |
| 2     | Участие в социально значимых акция: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Старость в радость»;</li><li>• «Новогоднее чудо» (сбор новогодних подарков для детей реабилитационного центра);</li><li>• «Блокадная ласточка Ленинграда»;</li><li>• День памяти жертв Беслана</li><li>• «День Победы», «Бессмертный полк» )</li></ul>                                                                                                       | ежегодно | педагоги БДОУ                                                      |
| 3.    | Участие в природоохранных благотворительных акциях: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Дай лапу, друг!» - акция помощи бездомным животным, живущих в питомниках города,</li><li>• «Каждую крошку в ладошку» - акция (сбор семян, семечек и корма для птиц);</li><li>• «Покормите птиц зимой» - акции (изготовление кормушек);</li><li>• «Принеси батарейку - спаси ёжика!»;</li><li>• «Крышки тоже могут быть полезными».</li></ul> | ежегодно | педагоги БДОУ                                                      |
| 4.    | Проведение тематических часов: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Этот день Победы!»;</li><li>• «Наша Армия родная!»;</li><li>• «Гордимся нашими героями».</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | ежегодно | Муз. руководитель, педагоги БДОУ, старший воспитатель, воспитатели |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| 5. | Посещение с воспитанниками музеев, театра, библиотек г. Тары: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тарская районная библиотека;</li> <li>• Библиотека Телезавода;</li> <li>• Омский государственный Северный драматический театр имени М.А. Ульянов</li> <li>• Тарский краеведческий музей;</li> <li>• Тарский художественный музей.</li> </ul> | ежегодно<br><br>2026 г.<br><br>2028 г. | Педагоги БДОУ                   |
| 6. | Разработка проектов нравственно-патриотического содержания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семейное древо. Связь поколений»;</li> <li>• «Мой героический прадед»</li> </ul>                                                                                                                                                              | 2025 г.<br>2027 г.                     | Педагоги БДОУ                   |
| 7. | Приобретение детских костюмов военной тематики для участия детей в фестивалях. смотрах-конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                    | 2025 г.                                | Заведующая, старший воспитатель |
| 8. | Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды                                                                                                                                                                                                | 2029 г.                                | Старший воспитатель             |

### ПРОЕКТ №3 «Факультет профессионального роста»

**Цель:** создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива БДОУ.

#### Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров БДОУ.
2. Повысить мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.
3. Совершенствовать систему научно-методической работы.
4. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространение среди педагогов города.
5. Формировать образ успешного педагога через формирование и своевременное ведение портфолио.
6. Создать систему закрепления молодых специалистов в БДОУ.

### План действий по реализации проекта №3 «Факультет профессионального роста»

| №п/п | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                  | срок     | ответственный                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|
| 1.   | -Обновления учебно-методической базы образовательной деятельности;<br>-составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов;<br>-мониторинг профессиональных затруднений педагогов | ежегодно | Заведующая,<br><br>старший воспитатель |
| 2.   | Семинары, тренингов для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности планирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»;</li> </ul>                  | 2025 г.  | Старший воспитатель                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                           |                    |                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Синдром профессионального выгорания и его профилактика»;</li> <li>• «Образовательные ситуации в воспитательной работе с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО»</li> </ul> | 2026 г.<br>2028 г. | старший воспитатель           |
| 3. | Разработка плана корпоративного обучения педагогов.                                                                                                                                                                       | 2026 г.            | Старший воспитатель           |
| 4. | Заключение договора с ТИПК «Тарский индустриально-педагогический колледж» с целью создания на базе БДОУ площадки для педагогической практики студентов.                                                                   | 2025 г.            | Заведующая                    |
| 5. | Реализация планов по самообразованию педагогов                                                                                                                                                                            | ежегодно           | Педагоги, старший воспитатель |
| 6. | Приобретение цветного принтера для расширения возможностей использования ИКТ в процессе образовательной деятельности.                                                                                                     | 2025 г.            | Заведующая                    |

#### **ПРОЕКТ №4 «Детско-родительское сообщество Агрокласс»**

**Цель:** создание современной модели работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и популяризации аграрно-промышленного образования через создание детско-родительского сообщества «Агрокласс».

##### **Задачи:**

1. Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей.
2. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности в рамках реализации проекта ТОРИО - территория опережающего развития инженерного образования (агропромышленное направление).
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
4. Повышать педагогическую культуру родителей;
5. Установление партнёрских отношений с семьей каждого ребенка.

#### **План действий по реализации проекта «Детско-родительское сообщество Агрокласс»**

| <b>№п/ п</b> | <b>Основные мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>срок</b> | <b>ответственный</b>               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| 1.           | -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых БДОУ.<br>--Анкетирование родителей по вопросам трудового воспитания в семье.                                                 | ежегодно    | заведующая,<br>старший воспитатель |
| 2.           | -Подготовить и провести открытие на базе детского сада дошкольных групп развития инженерного образования в области аграрно-промышленного направления.<br>-Семинар-практикум для родителей «Использование игр для развития инженерного образования дошкольников». | 2024 г.     | заведующая,<br>старший воспитатель |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>-Участие в проекте «Успех ребенка – дело семейное», выделяя конкурсы, имеющие инженерное и аграрно-промышленное направление (при поддержке родителей).</p> <p>-Организация выставки поделок совместной творческой деятельности из овощей, сельхозкультур, природного материала «Осенние чудеса».</p> <p>Привлечение родителей к участию в экскурсиях:</p> <p>-на приусадебное хозяйство Тарский филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ им.П.А.Сталыпина с целью ознакомления с овощными и зерновыми культурами;</p> <p>-в Центр «Точки роста» в БОУ «Тарская СОШ №4 им. Адмирала флота Кузнецова Н.Г.»;</p> <p>-в автоклассы-гаражи Агроуниверситета с целью ознакомления с сельскохозяйственной техникой;</p> <p>-Музыкально-литературная гостиная «Мой Тарский край, ты - хлебный край!», к началу посевной.</p> <p>-Акция «Наш город - зеленый сад!».</p> <p>-Фестиваль «Семейные традиции: хлеб в национальной кухне».</p> <p>- Создание мини-агрокомплекса на территории Детского сада.</p> | <p>2024 г.-<br/>2027 г.</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> | <p>Воспитатели,<br/>родители</p> <p>старший<br/>воспитатель.<br/>воспитатели</p> |
| 3. | Оформление информационных стендов для родителей в группах и размещение на сайте БДОУ информационного материала на актуальные темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ежегодно                                                    | старший<br>воспитатель,<br>воспитатели                                           |
| 4. | Реализация плана работы «Маминой школы»; Транслирование передового опыта семейного воспитания через выступления на родительских собраниях, публикациях на информационных стендах и сайте БДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ежегодно                                                    | старший<br>воспитатель,<br>воспитатели                                           |
| 5. | Создание положительного имиджа БДОУ (брендинг):<br>-обновление стендов по информированию родителей о деятельности БДОУ;<br>-дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>2024 г.</p> <p>ежегодно</p>                              | заведующая,<br>старший<br>воспитатель,                                           |

#### **6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития**

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2028 году создать комфортные условия для получения доступного качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению его духовно-нравственных ценностей.

#### **Эффекты реализации программы:**

- повышение качества дошкольного образования;

- эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов;
- результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов, повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах;
- наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами.
- совершенствование эффективной системы сотрудничества БДОУ, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования;
- проектирование программы развития партнерских отношений между БДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников в ходе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

### Целевые индикаторы, показатели эффективности

| Показатель<br>эффективности<br>образовательной<br>деятельности<br>БДОУ                                                                                                 | Единица<br>измерения<br>показател<br>я | Текущее<br>значение | Динамика изменения<br>показателя<br>по годам |      |      |      | Значение<br>итогового<br>показателя |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                        | 2024                | 2025                                         | 2026 | 2027 | 2028 |                                     |
| Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений                                             |                                        |                     |                                              |      |      |      |                                     |
| Соответствие<br>уровня физического<br>развития<br>дошкольников<br>возрастным<br>критериям                                                                              | %                                      | 54                  | 56                                           | 57   | 60   | 62   | 64                                  |
| Динамика<br>посещаемости<br>детьми ДОУ                                                                                                                                 | %                                      | 49                  | 50                                           | 52   | 54   | 55   | 57                                  |
| Положительная<br>динамика в<br>снижении<br>заболеваемости                                                                                                              | %                                      | 70                  | 67                                           | 65   | 62   | 59   | 51                                  |
| Доля педагогов<br>использующих<br>инновационные<br>здоровьесберегающ<br>ие технологии                                                                                  | %                                      | 48                  | 50                                           | 54   | 57   | 60   | 63                                  |
| Создание условий для формирования нравственных и патриотических качеств и успешной реализации процесса патриотического воспитания участников образовательных отношений |                                        |                     |                                              |      |      |      |                                     |

|                                                                                                                                                                            |         |        |        |         |         |         |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------------|
| Уровень насыщенности развивающей предметно-пространственной среды                                                                                                          | %       | 56     | 58     | 60      | 63      | 67      | 69            |
| Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса                                                                                               | %       | 52     | 55     | 58      | 60      | 63      | 65            |
| Доля педагогов, применяющих нетрадиционные формы организации работы, способствующей становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка | %       | 46     | 48     | 50      | 55      | 58      | 61            |
| Доля педагогов, применяющих инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников                                                                               | %       | 44     | 46     | 48      | 51      | 53      | 54            |
| Положительная динамика участия родителей в работе по развитию нравственно-патриотических основ личности дошкольников                                                       | Уровень | Низкий | Низкий | Средний | Средний | Средний | Выше среднего |

| <b>Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога</b>            |         |         |         |         |               |               |               |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------------|---------------|---------------|---------|
| Уровень сформированности инновационной культуры педагогов                                                                                                                                           | Уровень | Средний | Средний | Средний | Выше среднего | Выше среднего | Выше среднего | Высокий |
| Удельный вес педагогов представивших опыт работы через мероприятия различного уровня                                                                                                                | %       | 38      | 44      | 48      | 52            | 56            | 65            | 68      |
| Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией                                                                                                                                        | %       | 56      | 57      | 59      | 61            | 63            | 64            | 65      |
| <b>Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в воспитательно-образовательной деятельности</b> |         |         |         |         |               |               |               |         |
| Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в БДОУ                                                                                                                            | %       | 86      | 87      | 89      | 90            | 92            | 95            | 96      |
| Доля вовлечения родителей в образовательный процесс БДОУ                                                                                                                                            | %       | 37      | 40      | 42      | 43            | 46            | 48            | 51      |
| Удельный вес родителей, используемых возможности сайта БДОУ                                                                                                                                         | %       | 23      | 26      | 30      | 33            | 37            | 41            | 43      |

## 7. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития БДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план воспитательно-образовательной работы БДОУ и в календарный план воспитательной работы.
- Анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться и рассматриваться на Управляющем совете.

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь.

## 8. Возможные риски и пути их преодоления

| <i><b>Задача</b></i>                                                                                                                                                | <i><b>Каких результатов хотим добиться</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                            | <i><b>Риски</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений                                        | Положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников в осенне-весенний период на -19 %                                                                                                                                                                                                          | Отсутствие системы закаливающих мероприятий.<br>Недостаточный уровень валеологической грамотности родителей воспитанников.<br><b>Мероприятия по минимизации рисков</b><br>Разработка системного плана закаливающих мероприятий.<br>Организация в БДОУ кружков и секций физкультурно-спортивной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Способствовать формированию нравственных, патриотических качеств и успешной реализации процесса патриотического воспитания участников образовательных отношений. | <b>Каких результатов хотим добиться</b><br>Показатели освоения содержания образовательных областей, целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования не менее 68%;<br>Положительная динамика участия родителей в работе по развитию нравственно-патриотических основ личности дошкольников. | <b>Риски</b><br>Отсутствие готовности педагогов и родителей к активному участию в проектировании содержания.<br><b>Мероприятия по минимизации рисков</b><br>- Включение парциальной программы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в образовательную Программу БДОУ.<br>- Привлечение родителей воспитанников к участию в проектах гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания, благотворительных акциях, конкурсах и фестивалях.<br>- Стимулирование активных педагогов.<br>- Расширение сферы открытости БДОУ, демонстрация успешности на Интернет-сайте БДОУ. |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Модернизировать процесс повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога</p>         | <p><b>Каких результатов хотим добиться</b><br/>         Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией - 65%;<br/>         Участие педагогов БДОУ в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»;<br/>         Доля педагогов, применяющих инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников – 61%.</p> | <p><b>Риски</b><br/>         Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога.<br/>         «Профессиональное выгорание» педагогов-стажистов.<br/>         Не хватка педагогических кадров.</p> <p><b>Мероприятия по минимизации рисков</b><br/>         Для повышения эффективности работы каждого педагогического работника разработать план корпоративного обучения педагогов.<br/>         - Привлечение молодых специалистов в ДОУ через сетевое взаимодействие с «Тарским индустриально-педагогическим колледжем» и создания на базе БДОУ площадки для педагогической практики студентов.</p> |
| <p>4. Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в воспитательно-образовательной деятельности</p> | <p><b>Каких результатов хотим добиться</b><br/>         Доля вовлечения родителей в образовательный процесс БДОУ – 51%;<br/>         Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в БДОУ - 96%.</p>                                                                                                                         | <p><b>Риски</b><br/>         Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.<br/>         Сдвиг сроков выполнения проектов Программы</p> <p><b>Мероприятия по минимизации рисков</b><br/>         Активное транслирование положительного опыта работы БДОУ на городском и краевом уровне, в социальных сетях и Госпабликах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## 9. Механизм корректировки программных мероприятий

| Возможные негативные последствия                                                                                                                   | Способы преодоления негативных последствий                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы                                    | Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений                                                                                    |
| Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы                                                     | Своевременная координация согласованных действий участников Программы                                                                                                                   |
| Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в работе БДОУ                                                          | Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в работе БДОУ                                                 |
| Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий | Коррекция приоритетных направлений развития ДОУ при сохранении основных целей и задач                                                                                                   |
| Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов                                                                                       | Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию |

### Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением Программы развития

Программа развития принимается на Совете БДОУ. Проект Программы развития, согласовывается с Учредителем, утверждается заведующей ДОУ.

Обоснованием для внесения изменений и (или) дополнений в Программу могут быть:

- результаты мониторинга в реализации мероприятий, оценка эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполненные мероприятия Программы;
- потеря актуальности отдельных мероприятий Программы.

Все изменения и дополнения, вносимые в Программу, утверждаются приказом заведующего.

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет заведующей БДОУ. Отчет о реализации Программы заслушивается ежегодно на заседании Совета ДОУ и выставляется на сайте ДОУ.

**Лист корректировки Программы развития**

| <i>№</i> | <i>Дата<br/>внесения<br/>изменений</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Причина внесения<br/>изменений</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------------|
|          |                                        |                    |                                       |                      |