

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
БДОУ «Детский сад №3 г.Тары»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий БДОУ  
«Детский сад №3 г.Тары»  
С.Я.Апарина  
«30» августа 2024г.

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ  
БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары»  
и сроки их реализации

Месяц	ТЕМА	Цель	Мероприятия	Срок
-------	------	------	-------------	------

Сентябрь	1.«Вот и стали мы на год взрослее»	Продолжать знакомить с д/садом как ближайшим социальным окружением ребенка (школа, Агроуниверситет), обратить внимание на произошедшие изменения в группе. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	-Открытие групп аграрно-промышленной направленности в рамках проекта ТОРИО. - Праздник «Наш веселый Детский сад снова видеть рад ребят» в рамках «Дня знаний». -Экскурсии в технологические классы (гаражи) на базе Агроуниверситета. -Экскурсия в школу. -Выставка рисунков «Каждый из ребят дружбе с вами очень рад».	02.09-06.09
	2.«Зелёный огонёк»	Формировать представления о правилах дорожного движения. Прививать культуру поведения на дорогах и в общественном транспорте.	-Смотр уголков дорожного движения. -Познавательные мероприятия по ПДД в группах в соответствии с возрастом детей. -Тематическая встреча с представителем ГИБДД.	09.09-13.09
	3.«Наш богатый урожай	Знакомить детей с фруктами, овощами и <u>злаковыми культурами</u> . Закрепить знания о том, где они растут. Учить выделять их характерные признаки. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. Воспитывать благодарное чувство к природе.	-Экскурсии на поля Агроуниверситета. -Конкурс поделок детского творчества «Осенние чудеса» . -Экологическая акция «Мы за чистый город».	16.09-20.09
	4.«Кто работает в детском саду»	Продолжать знакомить с д/садом, расширять представления о профессиях сотрудников д/сада. Познакомить детей с историей детского сада и сотрудниками.	-Тематическое мероприятие «Откуда берется каша?». -Выставка рисунков «Наши воспитатели». -Праздничный концерт для сотрудников детского сада.	23.09-27.09
Октябрь	1.«Бабушка рядышком с дедушкой »	Формировать уважительное отношение к пожилым людям, ветеранам войны и труда, вызвать желание помогать и делать для них приятное.	-Изготовление поделок и открыток к празднику. -Праздничный концерт для жителей Дома ветеранов. -Выставки изделий, выполненных руками бабушек и дедушек воспитанников «Наши руки не для скуки!»	30.09-04.10
	2.«Осень краски разлила»	Дать представление о красоте осенней природы, её красочности в этот период. Знакомить детей с творчеством известных русских художников (через репродукции с осенней природой) и художников Тарского района.	-Посещение художественного музея «Осень в рисунках художников». -Выставка детских рисунков «Осенние фантазии». -Праздник «Осень в гости к нам пришла»	7.10-11.10
	3.«Жизнь животных и птиц»	Формировать у детей представления о сезонных изменениях условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним животных и птиц. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. Закрепить представления о зимующих птицах.	-Выставка рисунков «Кто живет в лесу?». -Проект совместного изготовления кормушек.	14.10-18.10
	4. «Хлеб - всему	Уточнить и закрепить представление детей о	-Совместное познавательное мероприятие с	21.10-25.10

	голова!»	выращивании хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании.	библиотекой Телезавода «Откуда хлеб пришёл?».	
Ноябрь	1.«Моя родина - Россия!»	Продолжать знакомить детей с традициями русского народа. Воспитание патриотических чувств к Родине, родному городу. Расширять кругозор детей, развитие познавательной активности.	-Тематические занятия в мини-музеи детского сада. -Экскурсия в городской краеведческий музей. -Викторина «Что я знаю о России».	28.10-01.11
	2.«Детства чудная пора - у ребёнка есть права!»	Познакомить детей с понятием «право», «конвенция». Довести до родителей информацию о их обязанностях в воспитании детей.	-Выставка рисунков «Детства чудная пора - у ребёнка есть права». -Мероприятия для родителей.	05.11-08.11
	3. День рождения детского сада	Уточнить представление о д/саде, его истории, сотрудниках, выпускниках. Дать детям понять, что у здания тоже может быть день рождения.	-Экскурсии по детскому саду и району «Сельхозтехника». -Праздник «С днем рождения, любимый детский сад!»	11.11-15.11
	4.«Я -Человек»	Расширять знания о строении человека, человека как личности, формировать представления о правилах поведения его в социуме, природе.	-Просмотр телепередач «Детям о здоровье рассказывает Доктор Пилулькина». -Проведение образовательных мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.	18.11-22.11.
	5.«Тепло семейного очага»	Закреплять представления о семье, семейных и родственных отношениях. Развивать понимание, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта). Знакомить с традициями своей семьи.	-Концерт «Мама милая моя». -Выставка портретов мам «Самая родная»	25.11-29.11
Декабрь	1.«Здравствуй, Зимушка-зима!»	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта.	-Поэтическая гостиная «Зима в стихах русских поэтов». -Выставка фотографий - «Зимы прекрасные мгновенья!» . -Экскурсия в берёзовую рощу подготовительных групп.	02.12-06.12
	2. «Вода в жизни человека»	Знакомить детей с водой во всех её состояниях, учить устанавливать причинно – следственные связи, дать представления о круговороте воды в природе. Создавать условия для умения делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов.	-Экологическая акция «Берегите воду!» -Опытническая деятельность в группах в соответствии с возрастом.	09.12-13.12
	3. «Наши любимые сказки»	Формирование представления о доброте и красоте сказок (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), красоты и доброты человека.	-Выставка поделок к конкурсу краеведческого музея. -Организация работы творческих мастерских по изготовлению новогодних игрушек и новогоднего оформления.	16.12-20.12
	4.«Новый год у	Привлекать к активному участию в подготовке к	-Участие в конкурсе поделок.	23.12-29.12

	ворот»	празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику.	-Изготовление атрибутов и костюмов к празднику. -Праздник «Новый год».	
Январь	1. Зимние каникулы.	Показать детям привлекательность зимних праздников; развивать интерес к зимним играм и забавам.	-Анонс городских мероприятий для детей с родителями. Совместные мероприятия с БОУ СОШ №4	30.12-08.01.
	2.«Народные праздники и развлечения зимой».	Знакомить детей с традиционными русскими народными праздниками, развивать понимание их названий. Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры.	-Тематические мероприятия в мини-музеи «Русская изба» (Чайный путь. Народные игрушки. Чудесные лапоточки). -Праздник «Пришла Коляда!»	08.01-17.01
	3. «Книжка на ладошке».	Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с поэтами и писателями.	-Экскурсия в библиотеку. -Выставка творческих работ детей по теме «Книжки-малышки».	20.01-24.01.
	4. «Основы безопасности жизни детей».	Знакомить детей с основами безопасности жизни, приучать беречь свое здоровье и здоровье окружающих.	-Практическое мероприятие «Как вести себя в критической ситуации (при пожаре, захвате и т.д.)»	27.01-31.01
Февраль	1.«Неделя российской науки»	Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.	-Организация работы исследовательских лабораторий.	03.02-07.02
	2.«Мир профессий»	Расширять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых, на примерах труда взрослых воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства.	-Беседы с приглашением людей разных профессий, экскурсии на «Телезавод», автозаправочную станцию. -Смотр-конкурс на лучший макет «Моя Россия, мой край родной».	10.02-14.02.
	3.«Наши защитники».	Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	-Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. -Военно-спортивная игра «Зарничка». -Выставка фотоколлажей «Мой папа – мой герой».	17.02-21.02
	4. «А музыка звучит...».	Формировать начальные навыки музыкальной художественной культуры и творческой личности ребенка. Знакомить детей с творчеством русских композиторов-классиков, их музыкальными произведениями, учить слушать и понимать характер музыки.	-Путешествие в «Королевство музыки» -музыкально-театрализованное представление.	24.02-28.02
Март	1.«Очень-очень	Организовывать все виды детской деятельности вокруг	-Праздничный концерт к Международному женскому	03.03-07.03

	я люблю маму милую мою!»	любви к маме, бабушке, сестренке. Воспитывать уважение к женщинам.	дню в ДОУ и для женщин Дома ветеранов.	
	2. «Неделя театра».	Знакомить детей с театром, спектаклями, актерами, с профессиями людей, занятых при создании спектакля.	-Посещение Тарского драматического театра старшими дошкольниками, для малышей – представление на базе ДОУ. -Показ спектакля.	10.03-14.03.
	3. Неделя «Мульти-пульти».	Знакомить детей с отечественными мультипликационными фильмами, учить понимать их смысл.	-Выставка рисунков «Мои любимые мультипликационные герои»	17.03-21.03
	4. «Живое–неживое».	Формировать представления о живой и неживой природе, о последовательности изменений в жизни живых организмов, растений и предметов, выполненных руками человека. Учить различать живое и неживое.	-Выставка проектов.	24.03-28.03
Апрель	1. «Пернатые встречают весну»	Расширять и закреплять представление детей о жизни птиц в весеннее время и роли людей в их жизни.	-Музыкально-тематическое мероприятие «День птиц».	31.03-04.04
	2. «Наша планета - Земля».	Знакомить детей с понятием людьми мужественных процессов: космонавты. Дать представление о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова и др.)	-Выставка детского творчества «Космические фантазии»	07.04-11.04
	3. «За здоровьем в детский сад!».	Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни. Знакомить с различными видами спорта. Воспитывать желание быть сильными.	-Спортивный праздник «Мы -смелые, спортивные и в игре активные!»	08.04-12.04
	4. «Прогулка по весеннему лесу».	Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Закрепить основы безопасности жизни во время отдыха на природе.	-Викторина «Друзья природы». -Выставка рисунков «Какие краски у весны?»	14.04-18.04
	5.«Неделя добрых дел».	Формировать представление детей об окружающем мире, о существовании в нем добра и зла, о том, как себя вести по отношению к окружающим.	-Акция «Наш город - зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода). -Фотокомпозиция «Наши добрые дела».	21.04-25.04
Май	1. «Праздник мира, весны и труда».	Знакомить детей с праздником и его традициями.	-Оформление детского сада продуктами детского творчества. -Участие в демонстрации.	28.04-04.05
	2. «День Победы».	Воспитывать любовь к Родине, уважения к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	-Возложение цветов к памятнику, погибших в Великой Отечественной войне. -Праздничный концерт для жителей Дома ветеранов. -Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы.	05.05-16.05

	3. «Весна идет по городу».	Уточнить и расширить знания детей о весне. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту весенней природы, учить отображать это в своих творческих работах.	-Проведение образовательных мероприятий по теме недели. Оформление групповых комнат и ДОУ продуктами творческих работ детей.	19.05-23.05
	4. «Неделя славянской письменности и культуры»	Знакомить детей с историей празднования Дня славянской письменности и культуры, основателями славянской азбуки; знакомство с народными промыслами.	- Виртуальная экскурсия «Путешествие в страну звуков и букв». -Выставка народных промыслов.	26.05-30.05