

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 г. Тары»
Тарского муниципального района Омской области

Рассмотрен:
на общем собрании коллектива
БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары»
Протокол № 5
От «18» апреля 2024 г.

Утверждён:
заведующая БДОУ
«Детский сад № 3 г.Тары»

С.Я.Апарина
«18» апреля 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 г. Тары»
Тарского муниципального района
Омской области
за 2023 год

Тара-2024

Содержание:

№ П/ п	Название раздела	Стран ица
	Общие сведения об образовательной организации	2
	Аналитическая часть	3
I.	Оценка образовательной деятельности	3
	-Воспитательная работа	12
	-Дополнительное образование	15
II.	Оценка системы управления организации	16
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
IV.	Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса	21
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	23
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
VII.	Оценка материально-технической базы	30
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
IX.	Выводы по итогам самообследования	37
	Результаты анализа показателей деятельности организации	40

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области (БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары»)
Руководитель	Апарина Светлана Яковлевна
Адрес организации	646530, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, дом 5
Телефон, факс	8(38171)28440
Адрес электронной почты	detsad3_tara@mail.ru
Сайт учреждения	https://ds3-tara-r52.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области
Год ввода в эксплуатацию	1985 год
Лицензия	От 06.09.2011, регистрационный № 266-п, серия А № 0000643

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 г.Тары» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь здания 1649,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 796 кв. м..

Предметом деятельности Детского сада является:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого- педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цели деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетными **задачами** Детского сада являются:

- 1). Совершенствовать систему управления, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным образовательным учреждением.
- 2). Повысить качество воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование интеллектуальных, личностных и физических качеств, общей культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.
- 3). Разработать эффективную систему повышения квалификации педагогических кадров, направленную на формирование успешной, социально адаптированной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющей необходимыми знаниями для дальнейшего обучения с учетом индивидуальных способностей.
- 4). Создать мобильную ресурсобеспечивающую систему ДООУ, включающую: нормативно-правовое, информационно-методическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение.
- 5). Развивать конкурентоспособную политику ДООУ через эффективное взаимодействие детского сада с другими социальными институтами.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье — выходные дни). Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:45 до 18:15.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](#)
- [ФГОС дошкольного образования;](#)
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии требованиями СП [2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- С 01.03.2021 года Детский сад функционирует дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Процедура самообследования проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 08.12.2020). Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»);

- Приказом руководителя организации «О проведении процедуры самообследования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) БДОУ

«Детский сад № 3 г. Тары», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей), и обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет. Программа разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (далее - ОП ДО «От рождения до школы»). С 1 сентября 2023 года Детский сад начал работать по новой ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ - Бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 г. Тары» (разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО). Программа соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. ООП является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В своей работе педагоги Детского сада используют **парциальные программы и технологии:**

- «Экологическое воспитание дошкольников (С.Н.Николаева);
- «Основы безопасности жизни» (О.Н.Князева, А.Н.Авдеева);
- ОБЖ для младших дошкольников (Н.С.Голицына),
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Н.В. Нищева);
- «Ритмическая мозаика» (А. Буренина);
- «Музыкальные шедевры» (О. Радынова);
- Программа Ю. Аристовой «Будь здоров, как Макс Орлов!»;
- Методика «Финансовая грамотность дошкольника», (Г. П. Поварницина, Ю. А. Киселёва).

ООП представляет собой модель процесса воспитания обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Программа обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Целью основной образовательной Программы (в соответствии с ФОП) является:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы реализации образовательной программы БДОУ
«Детский сад № 3 г. Тары»:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям

- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Организация образовательного процесса вокруг одной центральной темы, дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введением похожих тем в различных возрастных группах обеспечивается достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

Физическое развитие.

Задачи:

- ### Познавательно-речевое развитие.

7

мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности и их тесном взаимодействии.

Задачи:

1. Формирование у ребенка целостной картины окружающего мира.
2. Развивать первичные приемы логического мышления (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации, установлению закономерностей). Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности.
3. Развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, растений); местам обитания человека, животных, растений (земля, вода, воздух);
4. Формирование элементарных экологических представлений.
5. Обеспечить интеграцию реализуемых программ.
6. Повысить профессиональную компетентность персонала детского сада в области индивидуального сопровождения развития ребенка-дошкольника.
7. Обеспечить освоение воспитанниками ДООУ (исходя из возможностей каждого ребенка) обязательного минимума содержания дошкольного образования.

Художественно-эстетическое развитие.

Цель: способствовать творческому развитию детей через интеграцию различных видов деятельности ДООУ, формирование основ художественной культуры ребенка.

Задачи:

1. Развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура);
2. Формирование художественно-образных представлений, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное.
3. Развитие творчества детей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной и театральной деятельности;
4. Обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков и умений;
5. Развитие сенсорных способностей: восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать объекты и явления действительности в художественных образах;
6. Приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Социально-личностное развитие.

Цель: создание благоприятных условий для социально-эмоционального

развития ребенка.

Задачи:

1. Формировать первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении («Я в семье», «Я в детском саду», «Я и взрослый», «Я на улице»), о простейших родственных отношениях (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и т. д.); Формировать первоначальные представления о макросоциальной среде (двор, магазин, аптека, поликлиника, школа, транспорт и пр.), о деятельности людей, явлениях общественной жизни, первоначальных представлений о явлениях природы, суточных и сезонных изменениях;
2. Формировать навыки социального общения со взрослыми и сверстниками.
3. Обучать ребенка усвоению социальных норм и правил поведения в окружающем мире.
4. Создавать благоприятные условия для успешной адаптации ребенка при поступлении в школу.

В ДООУ имеется **Программа развития**. Цель Программы развития ДООУ: создание обновленной модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребительских услуг.

Коррекционно-развивающая деятельность

В штате Детского сада имеется ставка учителя-логопеда, который проводит коррекционную работу с детьми с нарушением речи. В период с 1 по 15 сентября 2023г. было проведено логопедическое обследование, в ходе которого обследовано 49 детей старшего дошкольного возраста. У 27 детей выявлены нарушения речи ОНР и ФФН. С ними систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий и домашнего закрепления материала совместно с родителями (законными представителями). Занятия проходили в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, выполненных руками учителя-логопеда.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи

специалистам, родителям (законным представителям);

- методическая помощь воспитателям.

Такая работа планируется в утренние часы, когда у ребенка высокий уровень работоспособности. Занятия со специалистом, в зависимости от степени тяжести речевого дефекта, проводятся индивидуально 2-3 раза в неделю. На каждого ребенка заводится тетрадь, в которой отражается проделанная за неделю работа, а на выходные дни родители получают домашнее задание с инструкцией к выполнению. Тематика занятий определяется логопедом в соответствии с диагнозом ребенка и планом учреждения. Работа логопеда осуществляется в тесном сотрудничестве с воспитателями группы, другими педагогами ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников. Данный специалист введен в состав психолого- педагогического консилиума.

В течение 2023 учебного года проведено два плановых заседания консилиума. Всего за 2023 год через ППк было проведено 27 детей. Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся. Всем детям от 5 до 7 лет оказывается коррекционная помощь, родители проконсультированы учителем-логопедом для направления на ППк и определения дальнейшего маршрута.

Диагностическая работа.

Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагаются дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявит положительную динамику в развитии речи детей. Ребёнок с инвалидностью занимался по АОП, в соответствии с заключениями ПМПК (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата). Ребёнок с ОВЗ занимался по АОП, в соответствии с заключениями ПМПК.

Построение образовательного процесса осуществляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. Холодный период: учебный год (сентябрь-май), составляется определенный режим дня и расписание организованных образовательных форм.
2. Летний период (июнь-август), для которого составляется другой режим дня.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Мощность	плановая	Детский сад рассчитан на 140 мест.
----------	----------	------------------------------------

ДОУ	фактическая	144	143
Комплектование групп :	количество групп,	01.01.2023 по 31.05.2023 6 групп:	01.06.2023 3 по 31.12.2023 3 6 групп:
	в них воспитанников	1 младшая - 22	1 А младшая - 21
		2 младшая - 23	1 Б младшая -20
		Средняя А- 24	2 младшая - 25
		Средняя Б -25	Средняя 26
		Старшая А - 25	Старшая А - 25
	Старшая Б - 25	Старшая Б - 26	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе			
В режиме полного дня 10.30 часов			143
Общая численность воспитанников до 3 лет			36
Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет			10 7
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги			1

В 2023 году Детским садом было предусмотрено для освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования дистанционное обучение воспитанников и консультационно-просветительская работа для родителей (законных представителей). Мероприятия осуществлялись при необходимости в записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы YouTube, Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий. Педагоги Детского сада продолжали дистанционно оказывать родителям детей раннего и дошкольного возраста всестороннюю помощь по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

Для реализации задач дистанционного обучения педагогический коллектив выделил три направления деятельности ДОО:

- Практические рекомендации по освоения воспитанниками ДОУ содержания ООП ДО.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах образования, воспитания и развития детей.
- Оказание необходимой помощи родителям (законным

представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Формы работы в дистанционном режиме:

- Официальный сайт детского сада (нормативно-правовая база и локальные акты, новости, направления деятельности детского сада) и электронная почта учреждения (для быстрого входа на сайт, на стенде для родителей имеются QR – коды, там же имеется адрес электронной почты).
- Использование ссылок на облачные сервисы (Яндекс, Mail, Google, YouTube), где хранятся записи видео занятий, игр, мероприятий, познавательных мультфильмов и т.д..
- Использование мессенджеров: Сферум и WhatsApp, группы в Одноклассниках и Вконтакте, с помощью которых родители и педагоги получают и передают необходимую информацию.
- Использование QR-кодов для посещения разнообразных мероприятий и участия в дистанционных конкурсах и викторинах.

Таким образом, педагоги предоставили возможности получить образование детям, не посещающим детский сад по болезни и другим причинам. А так же, оказали необходимую педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 г. входят в основную образовательную программу дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО) и призваны помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. Наш Детский сад определил для работы следующие модули:

Модуль «Образовательная деятельность»
Модуль «Творческие соревнования»
Модуль «Традиции детского сада»
Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»
Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Я здоровье берегу»
Модуль «Я вырасту достойным гражданином»

В связи с рекомендациями Минпросвещения 2022 года знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК- 295/06](#)), Детский сад проводит тематические мероприятия по изучению государственных символов. В 2023 году, в связи с переходом на Федеральную образовательную программу, в календарный план воспитательной работы внесены дополнения. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат соответствует Федеральному календарному плану воспитательной работы. Все мероприятия проводились с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. Информация о проводимых мероприятиях имеется на официальном сайте Детского сада и группах в социальных сетях.

В сентябре и декабре 2023 года в старших группах Детского сада была проведена шкальная оценка сформированности социальных форм поведения ребенка (по результатам наблюдения) с использованием диагностической методики А.М. Щетининой, Л.В. Кирс.

Оценка каждого критерия производилась по 10-балльной системе. Диагностировалось две старшие группы, это 50 детей. Результаты диагностики представлены в таблице:

Качества	Степень сформированности социальных форм в баллах по 10 балльной системе	
	Сентябрь 2023	Декабрь 2023
Безконфликтность	5 б	6 б
Проявление сочувствия	6 б	7 б
Доброжелательность	5 б	6 б
Разрешение конфликта самостоятельно	4 б	5 б
Оказание помощи	5,5 б	6,5 б
Согласование своих действий с действиями других	4 б	5 б
Сдерживание своих негативных проявлений	4,5 б	5 б
Подчинение своих интересов интересам других детей	3,5 б	4,5 б
Умение ступать другому	4 б	4,5 б

Умение принимать социальные нормы и правила поведения и следовать им	4 б	4 б
--	-----	-----

За время реализации программы воспитания педагоги отметили положительную динамику личностного развития воспитанников старших группы. А именно, умение разрешать конфликты самостоятельно, умение уступать другим членам коллектива, подчинять свои интересы интересам других людей. Родители отмечают, что у их детей повысились способности к партнерскому диалогу, чаще возникает желание оказать помощь в семье.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие появились проблемы, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Педагогическим коллективом проведено анкетирование родителей воспитанников об удовлетворенности воспитательным процессом в Детском саду. По результатам анкетирования, проведенного в декабре 2023г. можно сделать следующий вывод:

- родители знают, как организован воспитательный процесс в детском саду;

-участвуют в жизни детского сада;

-владеют информацией о деятельности учреждения, получая её из разных источников: общения с педагогическим коллективом, родительских собраний, от заведующей, медицинского работника, через информационные листы, сайт ДООУ, группы в «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада:

- ввести в педагогический штат детского сада ставку педагога-психолога и инструктора по физической культуре;
- проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе и в зимний период совместно с родителями;
- расширить перечень посещения культурных мероприятий города совместно с родителями.

Предложения родителей рассмотрены. Желаемые мероприятия включены в календарный план воспитательной работы

Детского сада на 2024 год. По расширению педагогического штата составлены ходатайства.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	95,8%
Неполная с матерью	5	3,4%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	21,6%
Два ребенка	85	59,4%
Три ребенка и более	27	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов ДОУ и родителей. В Детском саду созданы благоприятные социально-педагогических условия для развития воспитанников, раскрытия их способностей и их самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности. Детям из неполных семей, детям мобилизованных, участвующих в спецоперации на Украине, детям, находящимся под опекой, уделяется особое внимание в Детском саду.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюдж ет	За пл ат у
				2023 (январь- май)	2023 (сентябрь- декабрь)		
1	Естественнонаучное						
1.1	«Академик Кроха»	Кружок	5-7 лет	16	16	+	—
1.2	«Умники и Умницы»	Кружок	5-7 лет	20	20	+	-
2	Художественное						
2.1	Танцевальный Коллектив «Тарские узоры» (ЦДТ)	Кружок	4-7 лет	30	30	+	-
2.2	«Очумелые ручки»	Кружок	4-5 лет	20	20	+	-
3	Физкультурно- оздоровительное						
3.1	«Вместе весел о шагать»	Кружок	3-7 лет	20	20	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, сохраняется высокая посещаемость занятий (74%). Занятия кружков проводятся в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогом СЮН, ЦДТ, педагогами ДОУ. Лучшие проекты и продукты деятельности детей на кружках, выставляются на конкурсы и мероприятия различного уровня. Комплектование кружков осуществляется с учетом пожеланий воспитанников и их родителей, регистрация в кружки СЮН и ЦДТ проводится через АИС Навигатор. Детский сад планирует и в 2024 году продолжить реализовывать программы дополнительного образования. Все кружки для воспитанников Детского сада абсолютно бесплатны.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая Апарина С.Я..

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующая	○ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации. ○ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает системную административно-хозяйственную и воспитательно-образовательную работу, ○ реализует права и обязанности работодателя по отношению к работникам, ○ обеспечивает социальную защиту воспитанников и работников учреждения, ○ поддерживает благоприятный микроклимат в коллективе. ○ Осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, общее руководство учреждением отвечает за качество и эффективность работы ДОО.
Совет ДОО	Рассматривает вопросы: ○ развития образовательной организации; ○ финансово-хозяйственной деятельности; ○ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения и рассматривает вопросы: ○ разработки образовательных программ; ○ развития образовательных услуг; ○ регламентации образовательных отношений; ○ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ○ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ○ аттестации педагогических работников, повышении их квалификации; ○ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ○ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ○ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ○ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ○ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее родительское собрание	Основными задачами Общего родительского собрания являются: ○ совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования; ○ рассмотрение и обсуждение и основных направлений развития Учреждения; ○ обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в Учреждении; ○ координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
-----------------------------	---

Заведующая осуществляет руководство ОУ, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, организует методическую работу коллектива.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, организацию питания детей, ремонт и выполнение предписаний надзорных органов.

Медицинская сестра руководит другими сотрудниками ОУ в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДООУ проводится педагогический мониторинг

уровня развития детей. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (в начале года - с 15 по 30 сентября, промежуточный декабрь- январь и итоговый - с 20 апреля по 10 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями.

Воспитателями разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области в соответствии с ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей	% Воспитанников в пределах нормы
	45	31,6	93	65	5	3,4	143	96,6
Качество освоения образовательных областей	50	34,9	90	62,9	3	2,2	143	97,8

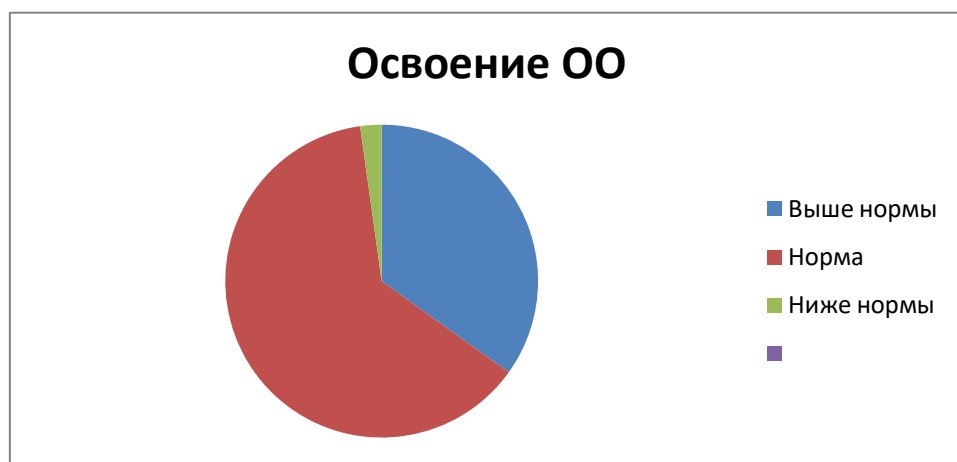
В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старших группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 детей. Подготовительной к школе группы в Детском саду нет, дети из старшей группы переводятся в подготовительную группу при БОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова Тарского муниципального района Омской области или в первые классы школ города. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем

работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Однако, есть дети и с низким уровнем развития. Это связано с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников. С детьми низкого уровня развития не освоившим основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения, воспитателям групп и специалистам ДООУ рекомендованы индивидуальные занятия.



Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	-Игровая деятельность -Передвижная библиотека «Рюкзачок выходного дня» -Виртуальные экскурсии -Индивидуальные беседы -Наблюдения -Просмотр полнометражных анимационных фильмов	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственной символике, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	-Посещение культурных мероприятий с родителями -Экскурсии -Акции -Праздники -Театрализованная деятельность -Совместные проекты с семьей -Встречи с интересными людьми -Утренний и вечерний круг -События	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. Активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности
Речевое развитие	-Беседы -Чтение стихов и произведений о Родине, флаге и т.д -Рассматривание книг, альбомов -Рассматривание иллюстраций, репродукций картин	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	-Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. -Участие в конкурсах, приуроченных к праздникам -Коллективные творческие дела (оформление помещений детского сада) -Прослушивание и разучивание музыкальных произведений о Родине -Инсценировки и музыкальные спектакли	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	-Спортивные мероприятия -Мероприятия по безопасности -Закаливание	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Во время НОД проводятся физкультурные минутки, либо предусматривается смена деятельности воспитанников. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса (самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагога и детей в режимных моментах, совместной деятельности педагога и детей в рамках непрерывной образовательной деятельности).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными

особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Заведующая дошкольным учреждением Апарина Светлана Яковлевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 43 года и соответствие занимаемой должности. Старший воспитатель Желтякова Ирина Владимировна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 35 лет, высшую квалификационную категорию. Всего в ДООУ работают 23 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

В БДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Старшим воспитателем составляется план-график повышения квалификации педагогов на три года. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. Работа с педагогами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры и оказание методической помощи.

Педагогические работники Детского сада ознакомлены с Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, который действует с 1 сентября 2023 до 31 августа 2029 года и устанавливает новый порядок проведения аттестации педагогов ДООУ.

В 2023 году повысился процент аттестованных педагогов в Детском саду. Все имеют высшую, первую категорию, либо соответствие занимаемой должности. Не аттестованных нет. Так же повысилось количество молодых педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога,

В 2023 году 2 помощника воспитателя прошли обучение в АНО ДПО «АкИРО» по специальности «воспитатель».

Курсы Переподготовки по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования прошли все педагоги.

Наличие наград и отличий педагогического коллектива:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 3;

Почетная грамота Министерства образования Омской области – 4;

Занесена в книгу Почета Комитета по образованию Тарского муниципального района Омской области -1;

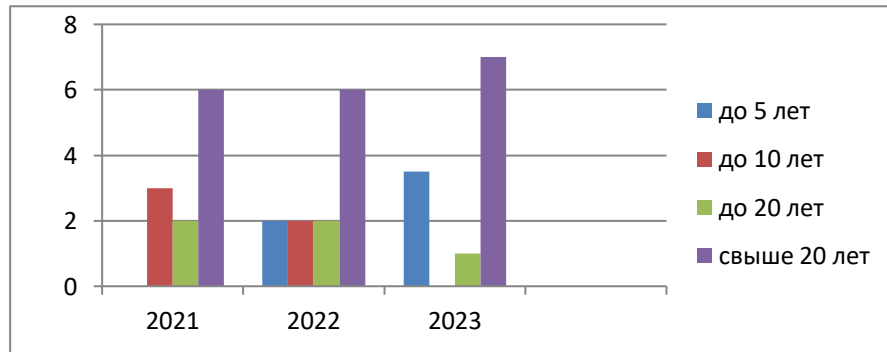
Почетная грамота Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области –3 .

Возрастной состав педагогических работников

20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	1	0	1	1	2	3	1	2	

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

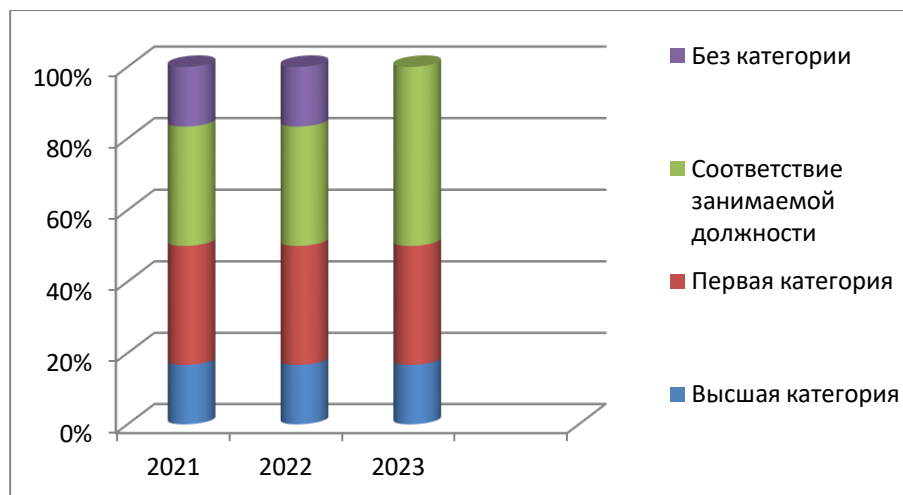
Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



Аттестация педагогических работников



Детский сад полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Пять младших воспитателей имеют педагогическое образование, что позволяет заменять воспитателей в период основных и учебных отпусков, больничных и т.д..

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международный конкурс «Зима в окно стучится»;
- Международный педагогический конкурс «Престиж _Зимние забавы»;
- Международный конкурс «Престиж _Зимние забавы_январь»;
- Международный педагогический конкурс «Престиж _Счастливого праздника_февраль»;
- Международный конкурс «Престиж_Весенний мир_март»;
- Международный творческий конкурс «Талант педагога»;
- Международный конкурс «Престиж_Мастер-класс_Рисование ёлочки»;
- Международный конкурс «Педагогическая кладовая»;
- Международный конкурс «Калейдоскоп творческих идей»;
- Международный конкурс «Престиж»_декабрь;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Творческая мастерская_январь»;
- Всероссийский конкурс пед.мастерства «Зимний марафон -2022»;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая ПРС в соответствии с ФГОС»;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Зимние мотивы»;
- Всероссийский для педагогов «Взаимодействие с семьей»;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педдиспут»;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Зимний марафон - 2023»;
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»
- Всероссийский конкурс для работников образования «Азбука народной мудрости»;

- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»;
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Образовательный марафон»;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Моё учебное пособие»;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Игровые дидактические пособия»;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Весенние узоры»;
- Всероссийский конкурс «Современные технологии экологического образования»;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Творческая мастерская_май»;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Этих дней не смолкнет слава»;
- Всероссийский конкурс «Дорогами Победы»;
- Всероссийский конкурс «Игровые дидактические пособия»;
- Всероссийский вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»;
- Всероссийский конкурс «Формирование культуры безопасности у детей»;
- Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка»;
- Всероссийский конкурс «Творческая мастерская_октябрь»;
- Всероссийский конкурс «Современные технологии современного образования»;
- Всероссийский конкурс «Формирование культуры безопасного поведения у детей»;
- Всероссийский конкурс «Весна. Творчество. Успех»;
- Всероссийский конкурс «Успешные практики в образовании»;
- Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования»;
- Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»;
- Всероссийский конкурс «Новые педагогические идеи»;
- Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»;
- Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»;
- Всероссийский конкурс «Детский сад»;
- Региональный конкурс «Воспитать человека»;
- Региональный творческий марафон «Удивляй!»;
- Благодарственное письмо от Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области;
- Нагрудный знак «За социальное партнерство» Желтяковой И.В.;
- Районный конкурс-выставка «Новогодняя игрушка в этническом стиле»;
- Участие в работе жюри II районного конкурса методических разработок;
- Региональные Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»;
- Муниципальный конкурс «Кондитерская ёлка»;
- Муниципальная акция «Живая открытка»;
- Муниципальный конкурс «Подарок на Рождество»;
- Проведение литературно-музыкальной композиции «Дарит песенки весна» (Дом ветеранов и Надежда);
- Муниципальная ассоциация старших воспитателей «Эффективность деятельности инновационной площадки»;
- Муниципальный конкурс «Лучший уполномоченный по ОТ»;
- Муниципальный конкурс «Профсоюз – наша жизнь. Зарядка»;
- Муниципальный конкурс «Профсоюз – наша жизнь - Лицо профсоюзного лидера»;

- Участие в организации праздничных мероприятиях в честь 78-й годовщины Победы (дом Ветеранов);;
- Муниципальный проект «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»;
- Муниципальный Фотоконкурс «Уголок безопасности»;
- Муниципальная стажировочная площадка по РППС ДОУ_Литковка;
- V августовский форум работников системы образования Тарского района «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»;
- Муниципальный смотр-конкурс «Здоровое лето»;
- Муниципальный проект «РППС как фактор формирования предпосылок функциональной грамотности»;
- XV районный фестиваль худ. Творчества работников образования «К новым творческим вершинам»;
- Благодарственное письмо редакции газеты «Тарское Прииртышье»;
- Благодарственное письмо за реконструкцию музея образования и детского движения;
- Муниципальная площадка «Современные технологии в процессе коррекционной работы с детьми, имеющими нарушение речи и с ОВЗ и их родителями»;
- Медаль 200 лет Омской области заведующей Апариной С.Я.;
- Почетная грамота Желтяковой И.В. За многолетний добросовестный труд;
- Организация конкурсной площадки «Воспитатель года -2014»;
- Муниципальный очный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024».

Связь ДОУ с социумом

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Во главу становится педагогическая функция: как воспитывать, как учить, как развить ребёнка, чтобы он легко адаптировался к школьному обучению. Чтобы эффективно выполнять педагогическую функцию, мы должны пересматривать содержание и качество образовательной работы с детьми, искать пути индивидуализации развития каждого ребёнка.

Приоритетным направлением сотрудничества является:

-создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

-сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
Дошкольные учреждения района	Участие в выставках, смотрах-конкурсах. Проведение мероприятий педагогических работников и руководителей на	согласно плану МКУ

	базе ДОУ.	
Посещение консультаций, семинаров, круглых столов.	Обмен опытом.	согласно плану МКУ
Тарский историко-краеведческий музей	Мероприятия для дошкольников.	1-2 раза в полугодие
Тарский художественный музей	Участие в конкурсах, выставках, мероприятиях на базе сада.	2 раза в год
КДЦ «Север»	Участие в проведении концертов, конкурсах, просмотре мультфильмов, спектаклей.	1 раз в квартал
ОНК «Дом дружбы»	Участие в конкурсах, выставках, посещение выставок, мероприятий для детей.	согласно плану
Центральная районная библиотека	Участие в конкурсах, выставках, посещение выставок, мероприятий для детей в библиотеке и в детском саду.	Согласно плану
МОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Организация кружковой работы на базе ДОУ. Участие в конкурсах, выставках, посещение выставок, мероприятий для детей.	По договору. В соответствии с положением. По плану.
Тарский ИПк	Прохождение практики на базе детского сада студентами педагогического колледжа.	По договору
Центральная районная больница	Организация просмотров детей.	1 раз в год
Тарская БОУ СОШ №4	Сетевое взаимодействие, посещение мероприятий, беседы с воспитателями, учителями.	В соответствии с годовым планом и на основании договора
Северный драматический театр им.М.Ульянова	Посещение спектаклей, встреча с артистами, выездные мероприятия на базе ДОУ.	По плану
Центр социальной защиты, Дом ветеранов	Участие в праздничных мероприятиях, приуроченных к государственным событиям.	По плану
ДРСУ №5	Участие в проведении концертов.	1-2 раза в год
Агроуниверситет	Реализация совместных проектов, акций, участие в организации концертов для Дома ветеранов	По плану
Телезавод «Кварц», библиотека завода	Шефская помощь, совместные проекты и мероприятия, экскурсии	По плану
Тарская Пожарная часть	Экскурсии, конкурсы, учения	По плану и в соответствии с положением

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе инновационных и стажировочных площадок, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2023 году на базе Детского сада работала инновационная площадка «Развитие 4-К компетенций у детей дошкольного возраста» в очном режиме, с сентября 2023 года начала свою работу стажировочная площадка «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста».

Своим опытом делятся на мероприятиях разного уровня, в том числе в журнале «Образование Омской области», сетевом издании «Педжурнал». Оценивая накопленные педагогические умения и навыки, педагоги участвуют во всероссийских тестированиях. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие родителей в организации воспитательно-образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее

членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Участие родителей в организации воспитательно-образовательного процесса одно из основных условий успешной реализации комплексно-оздоровительной работы — постоянный и тесный контакт педагогов и родителей. Без помощи семьи ДООУ не может обеспечить высоких результатов в воспитании детей. Родителям и членам семьи под силу принять участие в успешной организации деятельности детей в детском саду. Родители активные помощники в реализации совместных проектов, подготовке праздников, ремонте групп и игровых участков, изготовлении атрибутов для игр и костюмов для детей, создании игротек и заготовке овощей. В 2023 году родители очередной раз поучаствовали в дне замещения воспитателей, где попробовали свои педагогические способности и применили имеющиеся знания. Представители Совета ДООУ принимали участие в обсуждении плана работы ДООУ, организации ремонта, совместных мероприятий с учреждениями города.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический материал программным обеспечением:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Н.В. Нищева);
- Методика «Финансовая грамотность дошкольника», (Г. П. Поварницина, Ю. А. Киселёва).

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии: «Семья», «Мебель», «Транспорт», «Перелетные птицы»;
- картины для рассматривания по теме: «Семья», плакаты к государственным праздникам России («День Героев Отечества» - 9 декабря, «День Российского флага» - 22 августа);
- комплексы для оформления уголков творчества и помещений детского сада в соответствии с темами недели;
- рабочие тетради для обучающихся по возрастам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2023 году Комитет по образованию Тарского муниципального района выделил современный ноутбук, что упростило работу педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Однако, остается вопрос о подключении и оплате интернет-ресурса в учреждении, так как педагоги, при необходимости, пользуются личными модемами.

Педагогами ДООУ оформлена подписка на периодическое печатное издание «Дошкольное воспитание», газету «Позиция».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным)— 1;
- кабинет музыкального руководителя (совмещенный с логопедом)-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

Все кабинеты наполнены в соответствии с их направленностью. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, которые постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Помещения групповой и приемной комнат оформляются в соответствии с сезонными изменениями, планом тематических недель и традициями Детского сада. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для дошкольника, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, приемных комнат, коридорах 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, музыкального зала, кабинета музыкального руководителя, фойе 1 этажа. Произведен ремонт стульев, столов, шкафчиков, ремонт и замена сантехники. Так же выполнены: ремонт и покраска малых архитектурных форм на прогулочных участках, побелка фундамента здания. Приобретено игровое оборудование и инвентарь. Однако, требуется ремонт в методической кабинете, а также замена деревянных окон в музыкальном зале, групповых комнатах второго этажа, спальнях, коридоре и фойе здания.

В Детском саду имеются условия для пребывания и развития детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Для малышей в учреждении функционирует 1-я младшая группа, имеющая игровую комнату, спальню, приемную комнату, моечную, туалет, отдельный вход, отдельный прогулочный участок, которые оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ

заявлений работников по итогам 2023 года показал, что сотрудники выполняют правила личной безопасности и работают без получения травм.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако, территория учреждения ограждена старым деревянным забором и требует замены на металлический стандартный забор, который будет соответствовать требованиям нормативных и законодательных актов Российской Федерации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.02.2019. В ДОУ создана содержательно – насыщенная, доступная и безопасная развивающая предметно- пространственная среда, которая постоянно пополняется.

Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие;
- возможность самовыражения детей.

В условиях развивающей среды ребенок реализует право на свободу выбора деятельности.

В летнее время развивающая среда переносится на свежий воздух, на игровые площадки, где дети могут реализовывать свои потребности в развитии самостоятельности движений, игре, наблюдениях и экспериментировании.

Игровые зоны наполнены разнообразным материалом и оборудованием. Это игрушки-персонажи, кроватки и коляски для кукол, кухонная мебель с набором разной игрушечной посуды, гладильная доска с утюгом, бытовая техника: холодильник, газовая плита, пылесос, микроволновая печь, швейная машинка. Имеются муляжи фруктов, овощей и других продуктов. Такие игрушки помогают детям, формируют представление об окружающем мире, побуждают к активной игровой деятельности. Для игр мальчиков в этой зоне имеются конструкторы разной величины, машинки разных размеров, атрибуты для игр в солдаты, полицию, строителей, пожарных. Имеются инструменты, бильярд, железная дорога, автомобильная дорога, хоккей, футбол.

В учебной зоне есть доска навесная, доска переносная, мел, маркеры, фломастеры, магниты. Дидактические игры с математическим содержанием типа: «Лото», «Домино»; настольные

игры разного содержания, головоломки, кроссворды, пазлы, развивающие мышление детей. Есть энциклопедии, хрестоматии, картины по сериям. В уголках для ряженья есть маски, ленты, шапочки, бусы, атрибуты и элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, для театрализованных игр и постановок.

В зоне для экспериментов есть все необходимое для развития детской любознательности:

- микроскопы, лупы, увеличительные стекла;
- весы (игрушечные и аптекарские);
- сосуды разных размеров и формы;
- линейка, метр;
- бросовый и природный материал (семена растений, камни, ветки, шишечки и др.);
- сыпучие продукты (крупы, мука, сахар-песок, соль);
- дневники наблюдений, карандаши, ручки, листочки.

Во время игры с песком и водой, педагог не только знакомит детей со свойствами различных предметов и материалов, но и закрепляет элементарные представления о форме, величине, цвете предметов, развивает мелкую моторику ребенка.

На территории детского сада имеется спортивный участок, на котором размещены металлические лестницы для лазания, гимнастическое бревно, пеньки для сохранения равновесия и прыгивания, яма для прыжков, баскетбольные кольца, беговая дорожка, футбольные ворота, однако, физкультурное оснащение спортивного участка требует пополнения инвентаря для зимних видов игр.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие результаты готовности к дальнейшему обучению в подготовительной к школе группе при БОУ СОШ №4.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Международный конкурс «Престиж_Я – художник_январь»;
- Международный конкурс «Престиж_Времена года_март»;
- Международный конкурс «Талант педагога» (Весна идет...);
- Международный конкурс «Поделки из природного материала_Престиж»;
- Международный конкурс «Престиж_Я – художник_апрель»;
- Международный конкурс «Осенняя кладовая 2023»;
- Международный конкурс «СТЕНГАЗЕТА»;
- Международный конкурс «Тайны рек, морей и океанов»;

Международный конкурс «Мои любимые питомцы»;
Международный конкурс «Времена года»;
Всероссийский конкурс «День рождения Снеговика»;
Всероссийский конкурс «Забавный пингвин»;
Всероссийский конкурс «Тури-тури-туристы»;
Всероссийский конкурс «Символ Года 2023»;
Всероссийский конкурс «Время чудес»;
Всероссийский конкурс «Изобретения будущего»;
Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»;
Всероссийский конкурс «Всё по науке»;
Всероссийский конкурс «Мой яркий мир»;
Всероссийский конкурс «Волшебная паутинка»;
Всероссийский конкурс «Пример для подражания»;
Всероссийский конкурс «У Лукоморья»;
Всероссийский конкурс «Первым делом - самолеты»;
Всероссийский конкурс «Мой веселый домовой»;
Всероссийский конкурс «Будущий профессионал»;
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»;
Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»;
Всероссийский конкурс «Мы – лучшие друзья!»;
Всероссийский конкурс «Широкая Масленица!»;
Всероссийский конкурс «Защитникам - слава!»;
Всероссийский конкурс «Открытка маме»;
Всероссийский конкурс «Чудесный день весны»;
Всероссийский конкурс «Улыбка весны»;
Всероссийский конкурс «Цветные карандашики»;
Всероссийский конкурс «Вкус детства»;
Всероссийский конкурс «Фантастические животные»;
Всероссийский конкурс «Волшебный бисер»;
Всероссийский конкурс «Традиции моей семьи»;
Всероссийский конкурс «Экология планеты»;
Всероссийский конкурс «Что такое ЖКХ»;
Всероссийский конкурс «Привет, весна!»;
Всероссийский конкурс «Любимая книга детства»;
Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»;
Всероссийский конкурс «Пушистый бочок»;
Всероссийский конкурс «Скоро каникулы»;
Всероссийский конкурс «Цветочная фантазия»;
Всероссийский конкурс «Береги планету»;
Всероссийский конкурс «Чудесная книга – советую!»;
Всероссийский конкурс «Не играй с огнём!»;
Всероссийская онлайн-викторина «Животные наших лесов»;
Всероссийская онлайн-викторина «В гости к сказке»;
Всероссийский конкурс «Лучший подарок»;
Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»;
Всероссийский конкурс «Мне приснился сон»;
Всероссийский конкурс «Самый классный мультгерой»;
Всероссийский конкурс «Угадай, что за птица?»;
Всероссийский конкурс «День эколят»;
Всероссийский конкурс «Творим и радуем»;
Всероссийский конкурс «Ура! Каникулы!»;
Всероссийская онлайн-викторина «Животные Африки»;
Всероссийский конкурс «Опасная спичка!»;
Всероссийская онлайн-викторина «В королевстве шашек»;
Всероссийская онлайн-викторина «Символы России»;

Всероссийский конкурс рисунков «Лучшего рисунка нет – это мой автопортрет»;
 Всероссийский конкурс рисунков «Моя страна в образах и символах»;
 Всероссийский творческий конкурс «Посмотри налево, посмотри направо»;
 Всероссийский творческий конкурс «Начинаем день с зарядки!»;
 Всероссийский творческий конкурс «Спасибо врачам»;
 Всероссийский конкурс «Родина в нашем сердце»;
 Всероссийский конкурс «Бабушкина дача»;
 Всероссийский конкурс «Азбука летней безопасности»;
 Всероссийская онлайн-викторина «АБВГ дейка»;
 Всероссийский конкурс «Что за букашка?»;
 Всероссийский конкурс «Моя семья»;
 Всероссийский конкурс «Вот, что мне приснилось»;
 Всероссийский конкурс «Я рисую лето!»;
 Всероссийская онлайн-олимпиада «Что мы знаем о лете?»;
 Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»;
 Всероссийский конкурс «Мой папа лучше всех»;
 Всероссийская онлайн-викторина «Что растёт на нашей грядке»;
 Всероссийский конкурс «Подари улыбку»;
 Всероссийская онлайн-викторина «Веселые старты»;
 Всероссийский конкурс «Еще разок!»;
 Всероссийский конкурс «Все профессии важны»;
 Всероссийская онлайн-викторина «Профессий много разных есть!»;
 Всероссийский конкурс «И пришла к Айболиту...»;
 Всероссийский конкурс «Мир насекомых»;
 Всероссийский конкурс «Город будущего»;
 Всероссийская онлайн-викторина «Всё обо всём!»;
 Всероссийский конкурс «по страницам книг Бориса Заходера»;
 Всероссийская онлайн-викторина «Всё о цветах!»;
 Всероссийский конкурс «Навстречу к знаниям»;
 Всероссийский конкурс «Шишки, желудь, три листочка»;
 Всероссийский конкурс «Кто быстрее?»;
 Всероссийский конкурс «Мои лучшие каникулы»;
 Всероссийский конкурс «Вторая мама»;
 Всероссийская онлайн-викторина «Музыка как искусство»;
 Всероссийская онлайн-викторина «Животные как символы»;
 Всероссийский конкурс «Осеннее настроение»;
 Всероссийский конкурс «Педагоги, поздравляем»;
 Всероссийский конкурс «Вся семья в сборе»;
 Всероссийский конкурс «Осенний букет»;
 Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»;
 Всероссийская онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?»;
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мир насекомых»;
 Всероссийский конкурс к дню защиты животных «Усатые, хвостатые»;
 Всероссийский конкурс «Кто крутой супергерой?»;
 Всероссийский конкурс «Вот это трюк!»;
 Всероссийский конкурс «Мой папа – самый лучший!»;
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»;
 Всероссийский конкурс «На встречу знаниям»;
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обо всём на свете...»;
 Всероссийский конкурс «К нам приехал цирк!»;
 Всероссийский конкурс к дню защиты животных «Осень золотая»;
 Всероссийский конкурс «Народные приметы»;

Всероссийский конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью»;
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к зиме»;
 Всероссийская поз-ая онлайн-викторина «Путешествие по странам: Япония»;
 Всероссийский конкурс «У России много лиц»;
 Всероссийская поз-ая онлайн-викторина «Путешествие по странам: ЕГИПЕТ»;
 Всероссийский конкурс «Краше мамы в мире нет»;
 Всероссийский конкурс «Я – изобретатель!»;
 Всероссийский конкурс «Мой друг робот»;
 Всероссийский конкурс «Меня зовут Вшдани!»;
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах»;
 Всероссийский конкурс «Первый снег»;
 Всероссийский тренажерный курс «Безопасность в интернете»;
 Всероссийский конкурс «Изумрудный город»;
 IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»;
 Всероссийский конкурс «Четыре лапы»;
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»;
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»;
 Всероссийский конкурс «Любимая мама»;
 Всероссийский конкурс «Письмо желаний»;
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»
 Всероссийский конкурс «Новая жизнь фольги»;
 Всероссийский конкурс «Загадаю я желание»;
 Всероссийский конкурс «Эх, прокачу!»;
 Всероссийская поз-ная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»;
 Всероссийский конкурс «Мандариновое настроение»;
 Всероссийский конкурс «Волшебные узоры зимы»;
 Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»;
 Всероссийский конкурс «Хоровод Новогодних творений»;
 Региональная Экологическая акция «День ЕЖА»;
 Областной конкурс экологических рисунков «По лесной тропинке»;
 Региональная Акция «День кошек»;
 XII областная творческая олимпиада «Академия творческих наук»;
 Региональный конкурс «Защитники Родины»;
 Региональная акция «День Земли, воды и леса»;
 Региональный конкурс «Нужным быть кому-то в трудную минуту...»;
 Областной конкурс экологических рисунков «Мир воды»;
 Областной конкурс ученических бригад (команда «Колосок»);
 Районный творческий конкурс «Кастинг книжных героев»;
 Муниципальный конкурс «Весеннее вдохновение»;
 Районный фестиваль литературно-театрализованных постановок «Театральная карусель»;
 Муниципальный конкурс «Звёздочки поэзии»;
 Муниципальная научно-исследовательская конференция «Ученый гномик»;
 Муниципальный конкурс «Папа и я»;
 Муниципальный конкурс-фестиваль буктрейлеров «Читай. Думай. Твори»;
 Муниципальный этап областной конференции «Хочу всё знать»;
 Муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир»;

Муниципальный конкурс «Скворечник для нашего двора»;
Муниципальный конкурс «Огород у нас хорош...»;
Городской конкурс «Мир Габдуллы Тукая глазами детей...»;
Муниципальный конкурс «Зимняя песня»;
Муниципальный конкурс «Деревья – украшения Земли»;
Муниципальный конкурс «Арт-флора»;
Городская спортивная эстафета, посвященная «Дню защиты детей»;
Городской конкурс детского рисунка и изделий декоративно-прикладного творчества;
Муниципальный конкурс листовок и плакатов посвященного «Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»;
Муниципальный конкурс экологических рисунков «По лесной тропинке»;
Муниципальный конкурс «Наши питомцы»;
Муниципальный конкурс «Кормушка для наших птиц»;
Муниципальный конкурс «Моя мама лучше всех!»;
Районный конкурс-выставка «Новогодняя игрушка в этническом стиле»;
VI Районный конкурс «КиноТара»;
Муниципальный творческий конкурс «Экологический серпантин»;
Муниципальная акция «Вместе с мамой»;
Муниципальный творческий конкурс «Мастерская Дедушки Мороза».

Педагоги проводили активную работу по подготовке воспитанников в конкурсах разного уровня, привлекали родителей. Их старания были отмечены дипломами разной степени, сертификатами и благодарственными письмами, которые имеются на официальном сайте учреждения. Сотрудничество с организациями и учреждениями не прерывалось, конкурсы и выставки проходили дистанционно, заочно и очно в соответствии с планом учреждения и Положениями о мероприятии. Многие из этих конкурсов несут патриотическое содержание и направлены на формирование социально- активной личности гражданина и патриота, способствуют воспитанию любви к своему Отечеству, активизируют познавательную деятельность дошкольников при знакомстве с историей и традициями своей семьи, города, страны.

В период с 21.11.2023 по 25.11.2023 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации, — 61 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых об

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Выводы по итогам самообследования.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Состояние материально-технической базы детского сада удовлетворительное. Создана социально-психологическая комфортная образовательная среда. Все помещения детского сада задействованы для проведения воспитательно-образовательного процесса. РППС построена с учётом требований ФГОС ДО, основных принципов, требований санитарно-гигиенических правил, способствует всестороннему развитию детей.

Однако, необходима модернизация материально-технической базы: замена оконных блоков второго этажа, установка ограждения для контейнера с ТКО, замена деревянного ограждения территории детского сада на специальное металлическое. Необходимо оборудовать группы достаточным количеством регулируемых детских столов и детских стульев. Отсутствие интернет соединения для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате и необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада не дает возможности работать в современном формате. Так же недостаточно технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников обеспечивающих реализацию части ООП ДО.

БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары» полностью укомплектован кадрами, коллектив ДОУ квалифицированный, работоспособный. Работая по современным технологиям, у педагогов происходит постоянное творческое развитие и совершенствование. Педагоги имеют базовое образование, соответствующее их профессиональной деятельности. Но, не все педагоги имеют первую квалификационную категорию, так как недостаточно педагогического стажа и наработанного материала для аттестации. В детском саду отработана система повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов через прохождение курсовой подготовки и участие в работе стажировочных площадок, семинаров, конференций и т.д. Педагоги систематически изучают новинки периодической печати, методической и психолого-педагогической литературы. Принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В учреждении создана структура управления ДООУ, в которой каждый субъект знает свои функциональные обязанности.

Содержание ООП БДОУ (в соответствии с ФОП ДО) «Детский сад № 3 г. Тары» соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс в БДОУ построен с учётом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста, на основании Сан Пин 2.4.1.2660-10. План образовательной нагрузки образовательной деятельности составлен в рамках программы воспитания и обучения детей в детском саду. Образовательный процесс, строится на комплексно- тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Структура организованных форм обучения дошкольного образовательного учреждения каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитательно-образовательная работа с детьми отвечает определенным требованиям: развитие каждого ребенка; интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы; единстве воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; планируемые содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду строится на основе здоровьесберегающих технологий. Педагоги используют новые формы и методы работы с детьми в рамках единого комплексного оздоровительно-развивающего пространства, создают положительный психологический микроклимат в группе, организуют развивающую среду с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Такой подход даёт положительные результаты. Однако, количество пропусков детей по болезни не увеличилось, но и не уменьшилось.

Правильно организованное взаимодействие и составленный план ДООУ с социальными партнёрами помогли провести плодотворную работу в течение года.

В Детском саду разработано десятидневное циклическое меню, которое предусматривает сбалансированное и калорийное питание, а так же отвечает требованиям Сан Пин.

Из вышеизложенного следует:

- необходимо пополнять материально-технического оснащения Детского сада;

- продолжать совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде ЗОЖ;
- продолжать налаживать партнёрские отношения с родителями, используются разнообразные формы работы с семьёй, осуществляется поиск, и внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы;
- педагогам систематически повышать профессиональную компетентность, проходить курсы повышения квалификации и аттестацию в соответствии с графиком.

**Результаты анализа показателей деятельности
организации Данные приведены на 30.12.2023г.**

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человека- 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человека- 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/4,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/4.8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5

	имеющих среднее профессиональное образование	человек/3,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/3,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек- 100/%
1.8.1	Высшая	2 человека- /1,4%
1.8.2	Первая	4 человека/2, 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/10 0%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/2, 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/2,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/2,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/10 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/10 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/14 3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

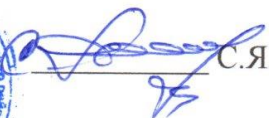
Председатель комиссии

Заведующая

БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары»

19.04.2024г.



 С.Я.Апарина

Члены комиссии по самообследованию:

-Старший воспитатель И.В. Желтякова

-Воспитатель Е.Г.Ермолович

-Воспитатель В.А.Литовкина

-Медицинская сестра Л.С. Гуйдо

-Заведующая хозяйством Е.В.Одинцова

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 г. Тары»
Тарского муниципального района Омской области

ПРИКАЗ

18 апреля 2024

№ 14

г. Тара

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары» за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары» (протокол от 17.04.2024 №5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары» за 2023 год (приложение).
2. Системному администратору Ермолович Е.Г. в срок до 20.04.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая _____

С.Я.Апарина

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель _____

Желтякова И.В.

Системный администратор _____

Ермолович Е.Г.

